

## Zasady oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej w ZSU Rybnik

nauczyciel prowadzący zajęcia: s. Estera Grzegorek

- I. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości.

Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:

- a) aktywność ucznia na lekcji i systematyczność uczęszczania na zajęcia – **waga 2**
- b) sprawdzian umiejętności - **waga 3**
- c) odpowiedzi ustne/pisemne z bieżącego materiału – **waga 2**
- d) przeprowadzenie rozgrzewki – **waga 2**
- e) dodatkowa aktywność szkolna lub pozaszkolna – **waga 3**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

- a) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7
- b) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
- c) ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
- d) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
- e) ocena celująca – średnia co najmniej 5,3

- II. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny.
- III. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia otrzymują informację o jego ocenach na bieżąco za pośrednictwem dziennika LIBRUS.
- IV. Uczeń ma prawo do **jednorazowej poprawy** oceny cząstkowej uzyskanej za sprawdzian umiejętności, przeprowadzenie rozgrzewki i odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału maksymalnie do miesiąca od otrzymania oceny. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianu/odpowiedzi/rozgrzewki i jego poprawy.
- V. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie umiejętności **uczeń ma obowiązek** zaliczyć zaległy sprawdzian do miesiąca od przeprowadzonego sprawdzianu. W przypadku długotrwałej nieobecności, która uniemożliwia zaliczenie sprawdzianu do jednego miesiąca nauczyciel indywidualnie ustala termin zaliczenia.
- VI. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię specjalistyczną.  
W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Uczeń częściowo zwolniony z wychowania fizycznego będzie oceniany wyłącznie ze sprawdzianów, w których mógł brać udział.

- VII. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.
- VIII. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu umiejętności (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego) w celu podwyższenia proponowanej oceny.
- IX. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
- wszystkie oceny niedostateczne uzyskane ze sprawdzianów umiejętności poprawił na ocenę pozytywną,
  - nie otrzymał oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć,
  - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,
  - nie unikał sprawdzianów umiejętności w terminach określonych przez nauczyciela.
- X. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowanie w takim przypadku określa Statut Szkoły.
- XI. Obszary i przedmiot oceny

Obszar oceny	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
<b>Postawa ucznia, zaangażowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktywność i zaangażowanie</li> <li>Przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój)</li> <li>Systematyczny udział w zajęciach</li> <li>Postawa wobec przedmiotu</li> <li>Wywiązywanie się z postawionych zadań</li> <li>Udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych</li> <li>Praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oceniając z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć</li> </ul>
<b>Umiejętności ruchowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych, wymienionych w podstawie programowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doceniać każdy postęp</li> <li>Motywować</li> </ul>
<b>Wiadomości z edukacji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość zasad zdrowego stylu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doceniać każdą</li> </ul>

<b>zdrowotnej i fizycznej</b>	<p>życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych</li> <li>• Podstawowe przepisy drogowe</li> <li>• Wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności</li> <li>• Podstawowe wiadomości z olimpiizmu</li> <li>• Choroby cywilizacyjne</li> </ul>	<p>gotowość do działania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcać do samooceny</li> <li>• Brać pod uwagę ocenę rówieśników (w przypadku prac zbiorowych)</li> </ul>
<b>Zachowanie, kompetencje społeczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”</li> <li>• Przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, właściwe kibicowanie</li> <li>• Szacunek do przeciwnika</li> <li>• Właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki</li> <li>• Kultura słowa</li> <li>• Właściwe relacje z innymi</li> <li>• Znajomość swoich mocnych i słabych stron</li> <li>• Współpraca w grupie</li> <li>• Troska o innych, szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować pochwały za każde właściwe zachowanie</li> <li>• Tłumaczyć, na czym polega niewłaściwe zachowanie</li> <li>• Podkreślać mocne strony ucznia</li> </ul>
<b>Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wysokość i ciężar ciała</li> <li>• Postawa ciała</li> <li>• Marszowo-biegowy test Coopera</li> <li>• Sprawność fizyczna mierzona prostym testem, np. testem Zuchory (Indeksem Sprawności Fizycznej), Eurofit (Europejski Test Sprawności Fizycznej), MTSF (Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej)</li> <li>• Wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką lub próbą Ruffera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obszary te nie stanowią kryterium oceny!</li> </ul>