

- 1 Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasady oceniania z religii są zgodne ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego, o czym traktuje statut Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Urszulanek Unii Rzymskiej w Rybniku w rozdziale 8 (dalej: Statut).
- 2 Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 2.1 Prace klasowe (w tym z wybranej księgi Pisma Świętego, a w klasach maturalnych – z całości materiału przedmiotu poznanego w czasie nauki w liceum);
 - 2.2 Kartkówki;
 - 2.3 Odpowiedzi ustne;
 - 2.4 Wykonanie zadań domowych;
 - 2.5 Kontrole zeszytów.
- 3 Uczeń ma prawo do otrzymania oceny za przygotowanie się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, a także za aktywność podczas zajęć (pracę na lekcji).
- 4 W bieżącym sprawdzaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów stosuje się ocenianie procentowe, którego kryteria są zawarte w wymaganiach edukacyjnych, stanowiących odrębny dokument.
- 5 Oceny śródroczne i roczne stanowią średnią ważoną bieżących osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 5.1 Od 95% – ocena celująca;
 - 5.2 Od 85% – ocena bardzo dobra;
 - 5.3 Od 70% – ocena dobra;
 - 5.4 Od 55% – ocena dostateczna;
 - 5.5 Od 40% – ocena dopuszczająca;
 - 5.6 Poniżej 40% – ocena niedostateczna.
- 6 Waga ocen bieżących:
 - 6.1 Oceny z wagą 3: prace klasowe, wiedza zdobyta poprzez przygotowanie się do olimpiad i konkursów przedmiotowych, twórcza realizacja zainteresowań związanych z przedmiotem podczas zajęć dodatkowych;
 - 6.2 Oceny z wagą 2: kartkówki, odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcji, wykonanie zadań domowych;
 - 6.3 Oceny z wagą 1: aktywność podczas zajęć (praca na lekcji), kontrole zeszytów.
- 7 Zasady oceniania:
 - 7.1 Prac klasowych i kartkówek: zgodne z § 55 Statutu;
 - 7.2 Odpowiedzi ustnej: nauczyciel bierze pod uwagę treść wypowiedzi, jej logiczne powiązanie, umiejętność nawiązania do innych podobnych zagadnień, a także umiejętność powiązania prezentowanych treści z zawartością małego katechizmu;
 - 7.3 Zadań domowych: nauczyciel bierze pod uwagę treści zawarte w wytworze, jego formę oraz indywidualny wkład pracy ucznia w wykonanie wytworu;
 - 7.4 Zeszytów: nauczyciel bierze pod uwagę jego zawartość merytoryczną (tematy poszczególnych zajęć, notatki, zadania domowe), jak i estetykę prowadzenia zeszytu, z uwzględnieniem dostosowań dla poszczególnych uczniów (na ocenę nie wpływają błędy ortograficzne i stylistyczne, nawet jeśli zostały przez nauczyciela zauważone i podkreślone);
 - 7.5 Aktywności: nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia na lekcjach (czy to poszczególnej lekcji, czy to całościowe), ilość i jakość wypowiedzi ucznia, przygotowanie dodatkowych tematów na zajęcia, prowadzenie części lekcji.
- 8 Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych, procedurę uzasadniania ocen, formy udostępniania prac pisemnych i sposób ich przechowywania określa § 56 Statutu.
- 9 Warunki i formę uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (poprawienie oceny rocznej) określa § 54 Statutu. Odnośnie do poprawiania ocen bieżących stosuje się następujące zasady:
 - 9.1 Oceny z wagą 3:

- 9.1.1 Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej – w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż w ciągu 2 tygodni od ocenienia pracy);
- 9.1.2 Uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą z pracy klasowej – w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż w ciągu 2 tygodni od ocenienia pracy);
- 9.1.3 Do poprawy danej oceny uczeń może przystąpić tylko raz;
- 9.1.4 Ocena uzyskana w wyniku poprawy oceny ze sprawdzianu jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową.
- 9.2 Oceny z wagą 2:
 - 9.2.1 Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z wagą 2;
 - 9.2.2 Sposób poprawy oceny jest każdorazowo wskazywany przez nauczyciela – z uwagi na fakt, że jest związany ze specyfiką ocenianej formy działania ucznia.
- 9.3 Oceny z wagą 1 nie podlegają poprawie.
- 10 W wyjątkowych sytuacjach (osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych, udokumentowane wyniki jego zaangażowania związanego z przedmiotem poza szkołą) nauczyciel ma prawo wstawić ocenę roczną, która jest wyższa niż wynikająca ze średniej ważonej.
- 11 W sytuacji nauczania zdalnego:
 - 11.1 Zasadniczymi formami komunikacji nauczyciela i uczniów są: dziennik elektroniczny LIBRUS, szkolna platforma edukacyjna oraz platforma MS Teams;
 - 11.2 Ocenie podlegają: aktywność (czyli praca na lekcji prowadzonej w trybie on-line w czasie rzeczywistym), kartkówka i praca klasowa (przeprowadzone za pośrednictwem szkolnej platformy edukacyjnej lub MS Teams), zadanie domowe (przesłane przez ucznia za pośrednictwem szkolnej platformy edukacyjnej lub MS Teams). Dla kartkówki, sprawdzianu i zadania domowego określony zostaje na szkolnej platformie edukacyjnej lub w MS Teams czas rozpoczęcia i zakończenia aktywności, jak również liczba podejść. Uczeń, który nie zrealizował zadanej aktywności w wyznaczonym czasie, otrzymuje ocenę niedostateczną (0%). Wagi ocen w/w aktywności ucznia nie ulegają zmianie;
 - 11.3 Ocenie nie podlega zeszyt ucznia. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu – nauczyciel ma prawo sprawdzić zeszyt ucznia po powrocie do nauczania stacjonarnego.