

Zasady oceniania na lekcjach techniki o plastyki w SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.

2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i prace plastyczne i techniczne ucznia i stosuje się **średnią ważoną**

Praca klasowa / Sprawdzian waga 1

Wypowiedź pisemna na lekcji waga 1

Kartkówka waga 1

Odpowiedź ustna waga 1

Zadanie domowe waga 1

Aktywność waga 1

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:

od 1,7 - dopuszczający

od 2,5 - dostateczny

od 3,5 - dobry

od 4,5 - bardzo dobry

od 5,3 - celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach.

4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).

5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.

6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę z pracy klasowej / sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy

7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)

8. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę (poza sprawdzianem i pracą klasową). Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna

9. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę *niedostateczną*. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji

10. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.

11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel na bieżąco umieszcza oceny w dzienniku elektronicznym. Informacja o ocenach jest dostępna dla rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Dostęp do dziennika jest spersonalizowany i zabezpieczony hasłem, które rodzice otrzymują od wychowawców.

13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

W uzasadnieniu powołuje się zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

14. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zakres prezentowanej wiedzy, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi;

- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę określone wcześniej kryteria: zakres materiału, przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe, formę

oraz skalę punktową, według których wystawia ocenę. Są one zgodne z zasadami oceniania na przedmiocie

- w przypadku prac domowych oraz ćwiczeń na lekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, a także indywidualnego wkładu pracy ucznia w przygotowaniu zadań

15. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów,
- uzasadnienie oceny za kartkówkę polega na przyznaniu punktów za wypowiedź i przeliczeniu punktacji; uczeń poznaje wyczerpującą i poprawną odpowiedź, którą może skonfrontować z własną wypowiedzią. W przypadku wątpliwości nauczyciel dokonuje ustnej analizy odpowiedzi w obecności ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna),
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za kryteria, które zostają zsumowane i decydują o przyznanej ocenie; nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub odczytać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

16. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej - nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

17. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne do końca danego roku szkolnego przechowuje nauczyciel.

18. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom lub prawnym opiekunom. Odbywa się to w szkole, w obecności nauczyciela lub wychowawcy.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia nie mogą być kopiowane.

19. Oceny uzyskiwane przez ucznia mają wagę 1.

20. Każde nieprzygotowanie ucznia do lekcji zostaje odnotowane w dzienniku znacznikiem np
Trzy takie oznaczenia będą zamieniane na ocenę niedostateczną

21. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

a. celujący ocena bardzo dobra + kompletne rozwiązanie zadania dodatkowego

bdb – 90% - 100%

db – 80% - 89%

dst – 60% – 79%

dop. – 43% – 59%

ndst – 0 - 29%

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który wykonał poprawnie wszystkie zadania

22. Inne formy aktywności, prace plastyczne wykonane w bieżącym roku na zajęciach artystycznych poza szkołą, lub prace w drewnie, szyte na maszynie (udział w konkursach) będą też oceniane.

23. CZAS ODDANIA PRACY PRAKTYCZNEJ DO OCENY, MOŻE BYĆ PRZEDŁUŻONY. JEŻELI UCZEŃ NIE ODDA PRACY WYKONYWANEJ NA LEKCJI DO OCENY NA DWA TYGODNIE PRZED KLASYFIKACJĄ OTRZYMA OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ. TA OCENA JEST OCENĄ PRZYPOMINAJĄCĄ O ZALEGŁOŚCIACH I MOŻE BYĆ ZAMIENIONA NA WŁAŚCIWĄ PO ODDANIU PRACY.

24. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania reguluje WSO) oraz przynieść zaległe prace.

25. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
- nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak przygotowania do zajęć,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,

26. W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty.

27. Do oceny z przedmiotu będą zaliczane umiejętności teoretyczne i działania praktyczne uczniów. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za:

- umiejętności
- samodzielność,
- pracowitość,
- twórcze i oryginalne podejście do tematu,
- staranność przy wykonywaniu ćwiczenia;
- dokładność
- postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy
- i zastosowanie wiedzy w praktyce.