

Zasady oceniania na matematyce w Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Urszulanek w Rybniku

Nauczyciele uczący:

s. Zuzanna Iwona Filipczak, p. Dariusz Grzegorzycza, p. Agnieszka Kulas, p. Sabina Paprotny

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Oceny procentowe uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:
 - a) kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje), odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, praca na lekcji – **waga 1**
 - b) zapowiedziane sprawdziany z kilku ostatnich tematów – **waga 2**
 - c) prace klasowe obejmujące materiał całego działu – **waga 3**
3. Inne formy aktywności jak udział w konkursach, prace pozalekcyjne również mogą być ocenione. O wadze oceny procentowej za daną aktywność uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
4. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
 - a) samodzielne i poprawne wykonanie zadania podczas lekcji
 - b) inne działania, wskazane przez nauczyciela.Za pięć zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę procentową „90” z wagą 1.
5. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
 - brak zaangażowania w pracę na lekcji
 - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcjiZa pięć uzyskanych „-” uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
6. Uczeń może otrzymać ocenę procentową „100” za pracę na lekcji, jeżeli wykaże się umiejętnością zastosowania omawianych zagadnień do rozwiązania zadań nietypowych lub w sposób twórczy i innowacyjny zastosuje zdobyte wiadomości.
7. Uczeń ma obowiązek zgłosić na samym początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się nieopanowanie bieżącego materiału lub brak koniecznych do lekcji przyborów. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej lub z niezapowiedzianej kartkówki. Za trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1. W przypadku niezgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
8. Uczeń ma obowiązek zgłosić na samym początku lekcji brak zadania domowego. Za każde kolejne trzy braki zadania domowego (bz) uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1. W przypadku niezgłoszenia nauczycielowi braku zadania uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
9. W przypadku pracy klasowej wagi 3 lub sprawdzianu wagi 2 uczeń **ma prawo jednorazowej poprawy** każdej oceny procentowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ostateczną oceną z danej pracy klasowej lub sprawdzianu jest **średnia arytmetyczna pierwszej oceny procentowej i oceny procentowej uzyskanej z poprawy.**

10. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej, do czasu napisania sprawdzianu, do dziennika wpisuje się ocenę procentową „0”. Po napisaniu zaległej pracy ocenę procentową „0” zastępuje się uzyskanym wynikiem.
11. Uczeń **ma obowiązek** napisania zaległego sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
W przypadku, kiedy uczeń unika napisania zaległej pracy klasowej lub sprawdzianu, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy pisemnej na dowolnej lekcji matematyki, na której uczeń jest obecny.
12. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną ilości zdobytych procent**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
- | | |
|----------------------|--|
| ocena niedostateczna | – poniżej 40% |
| ocena dopuszczająca | – od 40% |
| ocena dostateczna | – od 55% |
| ocena dobra | – od 70% |
| ocena bardzo dobra | – od 85% |
| ocena celująca | – od 95% lub gdy uczeń bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu co najmniej powiatowym |
13. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen procentowych uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**, ocena śródroczna nie jest wliczana do średniej ocen z całego roku.
14. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela matematyki z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego rocznego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności w celu podwyższenia proponowanej oceny (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego).
15. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
- a) nie unikał pisania prac klasowych i sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - b) napisał wszystkie prace klasowe (wagi 3) i sprawdziany (wagi 2) w ciągu roku
 - c) nie otrzymał oceny procentowej „0” za brak zadania domowego, ani za nieprzygotowanie do lekcji
 - d) systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
16. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego).
17. W przypadku przejścia na **nauczanie zdalne**, wszystkie uzyskane w tym czasie oceny są wagi 1. Poza tym obowiązują wszystkie powyższe zasady oceniania a ponadto:
- a) nieodesłanie zadanej pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną procentową „0” z wagą 1,
 - b) przy odpowiedziach ustnych, ucznia obowiązuje włączona kamera.
18. Od powyższych zasad mogą istnieć odstępstwa, ale **tylko na korzyść ucznia**.