

s. Kapica Edyta
Bogusława Kordas
Dorota Bożętka

Zasady oceniania na języku polskim LO w roku szkolnym 2023/2024

1. Ustalone zasady są zgodne z wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia określone w podstawie programowej na danym etapie edukacyjnym.
3. Poziom opanowania wiedzy i umiejętności monitorowany podczas oceniania bieżącego określany jest w skali od 0 do 100%.
4. W weryfikacji poziomu opanowania umiejętności i wiedzy określonych przez podstawę programową stosuje się średnią ważoną.
 - waga 1 obejmuje: notatki z lekcji, recytację, aktywność;
 - waga 2 dotyczy: kartkówki z treści lektur, odpowiedzi ustnych z trzech ostatnich tematów lekcji (ewentualnie forma pisemna), zadań domowych, prezentacji i referatów;
 - waga 3 obejmuje: czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany, testy oraz prace klasowe;
5. Uczeń, który uzyskał za aktywność trzy plusy otrzymuje ocenę procentową 85%.
6. Uczeń, który w ciągu jednego miesiąca zdobył pięć plusów za aktywność otrzymuje ocenę procentową 100%,za cztery - 90%,
7. Ocenę procentową 100% z wagą trzy można uzyskać za szczególne osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych.
8. Laureat olimpiady przedmiotowej otrzymuje ocenę celującą jako ocenę końcową.
9. Ocena roczna ustalana jest na podstawie wartości procentowych uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.
10. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej procenty są przeliczane na ocenę według zasad:
 - **od 40% dopuszczający**
 - **od 55 % dostateczny**
 - **od 70% dobry**
 - **od 85% bardzo dobry**
 - **od 95% celujący**
11. W przypadku otrzymania przez ucznia wyniku procentowego w postaci ułamka stosuje się zaokrąglanie zgodne z obowiązującymi zasadami.
12. Kryteria oceniania wypowiedzi argumentacyjnych i notatek syntetyzujących zgodne są z zasadami oceniania obowiązującymi na

egzaminie maturalnym z języka polskiego. Uzyskane punkty przeliczane są na procenty.

13. W ocenie wypowiedzi ustnych uwzględniany jest:
 - aspekt merytoryczny (stopień uszczegółowienia odpowiedzi adekwatny do pytania, poziom wiedzy) – stanowi 50%
 - kompozycja wypowiedzi – 20%
 - bogactwo i poprawność środków językowych -20%
 - odpowiednie tempo mówienia i artykulacja dźwięków – 10%.
14. W ocenie wszelkiego rodzaju prac pisemnych – także kartkówek i sprawdzianów – brana jest pod uwagę poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna oraz estetyka pracy.
15. Uczeń posiadający orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej ma prawo do dostosowania oceniania poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej zgodnie z zaleceniami Poradni i CKE dla uczniów z dysleksją.
16. Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna (w rozumieniu czytelności zapisu), zostanie oceniona na 0%.
17. Uczeń, który z racji specyficznych trudności w uczeniu się, nie jest w stanie poprawić poziomu czytelności swojego pisma i posiada orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dysgrafii ma prawo, a zarazem obowiązek pracy na lekcji oraz pisania prac z użyciem komputera.
18. Jeśli uczeń nie był obecny na sprawdzianie, teście czy pracy klasowej, zobowiązany jest do ich napisania w terminie ustalonym z nauczycielem. Do czasu uzupełnienia braków ma ocenę procentową 0.
19. Jeżeli uczeń z pracy klasowej uzyskał wynik w przedziale od 0 do 39%, ma obowiązek jednorazowej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie. Do dziennika wpisana jest średnia arytmetyczna procentów uzyskanych z pierwszego terminu i poprawy.
20. Ze względu na specyfikę przedmiotu o dopuszczeniu do poprawy innych ocen bieżących decyduje nauczyciel i informuje o tym uczniów na początku roku szkolnego. Ocena uzyskana w wyniku takiej poprawy, bez względu na jej wartość, jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
21. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę, powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie. Uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po jej zakończeniu w obecności innych uczniów.
Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.
22. Uczeń ma prawo do dwóch „nieprzygotowań” w półroczu..
Nieprzygotowanie dotyczy nieznanomości bieżącego materiału, braku

- zadania domowego (nie dotyczy dłuższych wypowiedzi pisemnych), braku zeszytu. Zgłasza je nauczycielowi przed zajęciami na kartce.
23. Prawo do „nieprzygotowania” i „szczęśliwy numer” nie dotyczą kartkówek z treści lektury, sprawdzianów i prac klasowych, bowiem ich termin ustalany jest znacznie wcześniej.
 24. Niezgłoszone na początku lekcji nieprzygotowanie lub brak zadania, które zostaną zauważone przez nauczyciela w trakcie zajęć, skutkują wpisaniem oceny procentowej 0% do dziennika.
 25. Uczeń jest zobowiązany oddać zadanie domowe w określonym przez nauczyciela terminie. W przypadku spóźnienia w wywiązaniu się z obowiązku uczeń otrzymuje ocenę procentową 0%. Ocena uzyskana z zadania wpisywana jest jako kolejna
 26. W przypadku plagiatu uczeń otrzymuje ocenę procentową 0%.