

Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego w SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia i stosuje się średnią ważoną
Praca klasowa / Sprawdzian waga 2
Wypowiedź pisemna na lekcji waga 2
Kartkówka waga 2
Odpowiedź ustna waga 2
Zadanie domowe waga 1
Aktywność waga 1
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
od 1,7 - dopuszczający
od 2,5 - dostateczny
od 3,5 - dobry
od 4,5 - bardzo dobry
od 5,3 - celujący
Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę *dopuszczającą* i *niedostateczną* ze pracy klasowej / sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
9. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń)
10. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
- zrozumienia polecenia/sytuacji,
 - bogactwa językowego,
 - właściwego doboru słownictwa/ wyrażen, poprawności językowej

Uczeń może otrzymać plusa + za: aktywność lub dobrze wykonane ćwiczenie/dialog w czasie lekcji, czy też umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie). Uczeń otrzymuje minusa – za brak materiałów do zajęć lub za nieterminowe oddanie pracy pisemnej.

8 plusów – celujący, 5 plusów – bardzo dobry, 4 minusy – niedostateczny

- b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
- przekaz informacji (treść),
 - poprawność językową,
 - bogactwo językowe,
 - formę,

13. Procedura uzasadniania ocen:

uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.

14. Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.

15. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

od 40% dopuszczający

od 55 % dostateczny

od 70% dobry

od 85% bardzo dobry

od 95% celujący