

## Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego w SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia i stosuje się średnią ważoną

Sprawdzian	waga 2
Wypowiedź pisemna na lekcji	waga 2
Kartkówka	waga 2
Odpowiedź ustna	waga 2
Zadanie domowe	waga 1
Aktywność	waga 1
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
  - od 1,7 - dopuszczający
  - od 2,5 - dostateczny
  - od 3,5 - dobry
  - od 4,5 - bardzo dobry
  - od 5,3 - celującyOcenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić jednorazowo ocenę ze sprawdzianu. Ostateczną oceną jest średnia arytmetyczna pierwszej oceny i oceny uzyskanej z poprawy.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń **ma obowiązek** go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianu)
8. Uczeń ma również prawo poprawić każdą inną ocenę. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna
9. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę *niedostateczną*.  
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:  
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń)
10. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
  - a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
    - zrozumienia polecenia/sytuacji,
    - bogactwa językowego,
    - właściwego doboru słownictwa/ wyrażzeń,
    - poprawności językowej.
  - b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
  - c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
    - przekaz informacji (treść),
    - poprawność językową,

- bogactwo językowe,
- formę,

**13. Procedura uzasadniania ocen:**

uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.

**14. Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.**

**15. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:**

**poniżej 40 % niedostateczny**

**od 40% dopuszczający**

**od 55 % dostateczny**

**od 70% dobry**

**od 85% bardzo dobry**

**od 95% celujący**