

Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego SP

Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.

2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia i stosuje się średnią ważoną

Praca klasowa / Sprawdzian waga 2

Wypowiedź pisemna na lekcji waga 2

Kartkówka waga 2

Odpowiedź ustna waga 2

Zadanie domowe waga 1

Aktywność waga 1

Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:

od 1,7 - dopuszczający

od 2,5 - dostateczny

od 3,5 - dobry

od 4,5 - bardzo dobry

od 5,3 - celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.

Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).

Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.

Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę *dopuszczającą* i *niedostateczną* ze pracy klasowej / sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)

Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna

Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń)

Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.

Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
 - zrozumienia polecenia/sytuacji,
 - bogactwa językowego,
 - właściwego doboru słownictwa/ wyrażzeń,
 - poprawności językowej.
- b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
 - przekaz informacji (treść),
 - poprawność językową,
 - bogactwo językowe,
 - formę,

Procedura uzasadniania ocen:

uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.

Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.

Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

od 40% dopuszczający

od 55 % dostateczny

od 70% dobry

od 85% bardzo dobry

od 95% celujący