

Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego w LO

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia i stosuje się średnią ważoną
 - Praca klasowa/Sprawdzian waga 2
 - Wypowiedź pisemna na lekcji waga 2
 - Kartkówka waga 2
 - Odpowiedź ustna waga 2
 - Zadanie domowe waga 1
 - Aktywność waga 1
3. Prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, kartkówki), wypowiedź pisemna na lekcji, odpowiedź ustna oceniane są punktowo, a następnie uzyskane punkty przeliczane są na procenty.
4. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
5. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej procenty są przeliczane na ocenę według zasad:
 - od 40% dopuszczający**
 - od 55 % dostateczny**
 - od 70% dobry**
 - od 85% bardzo dobry**
 - od 95% celujący**lub
Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w olimpiadach językowych.
6. Ocena roczna ustalana jest na podstawie wartości procentowych uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.
7. Uczniowie mają prawo poprawić pracę klasową/sprawdzian jednorazowo w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Do dziennika wpisana jest średnia arytmetyczna procentów uzyskanych z ich poprawy.
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
9. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej do czasu ich napisania, do dziennika jest wpisywana ocena procentowa 0.
10. Uczeń **ma obowiązek** napisać zaległy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)
11. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę procentową 0.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń)

- 12.** Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
- 13.** Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie.
- 14.** Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
- a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
- treść/przekaz informacji,
 - wymowa/płynność wypowiedzi,,
 - bogactwo językowe,
 - poprawność językowa,
 - słownictwa/ wyrażenia/tłumaczenie,

Uczeń może otrzymać plusa + za: aktywność lub dobrze wykonane ćwiczenie/dialog w czasie lekcji, czy też umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie). Uczeń otrzymuje minusa – za brak materiałów do zajęć lub za nieterminowe oddanie pracy pisemnej.

8 plusów – 100 %, 5 plusów – 80 %, 4 minusy – 0 %

- b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i kartkówek nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
- przekaz informacji (treść),
 - spójność/logikę,
 - poprawność środków językowych,
 - zakres środków językowych,
 - formę,

15. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.