

Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w SP prowadzonych przez Zofię Wolny

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia stosując średnią ważoną:
Praca klasowa / Sprawdzian- waga 2
Wypowiedź pisemna na lekcji- waga 2
Kartkówka- waga 2
Odpowiedź ustna- waga 2
Zadanie domowe- waga 1
Aktywność- waga 1
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
od 1,7 - dopuszczający
od 2,5 - dostateczny
od 3,5 - dobry
od 4,5 - bardzo dobry
od 5,3 - celujący
Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę *dopuszczającą* i *niedostateczną* ze sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
8. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na pierwszej lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w ciągu semestru, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji.
10. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
11. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
 - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
 - przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, (podaną poniżej), która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
 - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.

12. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.

13. Uczeń może otrzymać plusa + za : aktywność lub dobrze wykonane zadanie/ćwiczenie/dialog w czasie lekcji, czy też umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie).

Uczeń otrzymuje minusa jeśli nie odrobił zadania domowego lub nie przygotował się do zajęć (a wykorzystał już prawo do jednorazowego nieprzygotowania) i informuje o tym na początku lekcji. Niezgłoszony brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń może też otrzymać minusa za notoryczny brak zaangażowania i nieuwagę na lekcji.

Ocena wystawiana jest po zebraniu 4 znaków (+ bądź –)

++++ bardzo dobry

+++ - dobry

++ - - dostateczny

+ - - - dopuszczający

- - - - niedostateczny

Ocenę celującą otrzymać można za 9 plusów.

14. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

ocena	Sprawdziany	Odpowiedź ustna	Kartkówki
celujący	od 95 %	od 95 % + wymowa i płynność zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników j. ang.	od 95%
bardzo dobry	od 85%	od 85%	od 85%
dobry	od 70%	od 70%	od 70%
dostateczny	od 55%	od 55%	od 55%
dopuszczający	od 40%	od 40%	od 40%