

**Agata Smółka**  
**Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego**  
**w klasach 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8B Szkoły Podstawowej**  
**Zespołu Szkół Urszulańskich w Rybniku**

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia i stosuje się średnią ważoną
  - TEST/ praca klasowa/ sprawdzian - waga 2
  - Wypowiedź pisemna na lekcji - waga 2
  - Kartkówka - waga 2
  - Odpowiedź ustna - waga 2
  - Zadanie domowe - waga 1
  - Aktywność - waga 1
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
  - od 1,7 - dopuszczający
  - od 2,5 - dostateczny
  - od 3,5 - dobry
  - od 4,5 - bardzo dobry
  - od 5,3 - celującyOcenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę *dopuszczającą* i *niedostateczną* z testu/ pracy klasowej/ sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej).
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, testów, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji (zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń).

9. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
10. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
11. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
  - a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
    - zrozumienia polecenia/sytuacji,
    - bogactwa językowego,
    - właściwego doboru słownictwa/ wyrażzeń,
    - poprawności językowej.
  - b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
  - c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
    - przekaz informacji (treść),
    - poprawność językową,
    - bogactwo językowe,
    - formę.
12. Procedura uzasadniania ocen:
  - uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
  - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.
13. Prace pisemne oceniane są punktowo, a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:
  - od 40% dopuszczający**
  - od 55 % dostateczny**
  - od 70% dobry**
  - od 85% bardzo dobry**
  - od 95% celujący**
14. Przed wystawieniem oceny śródrocznej oraz końcoworocznej uczeń otrzymuje ocenę za pracę na lekcji zgodną z aktywnością i zaangażowaniem w wykonywane na lekcji zadania w całym okresie, któremu ocena podlega (półrocze, rok szkolny).