

## Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w SP prowadzonych przez Agatę Pieńkosz-Pacia

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność uczniów i stosuje się średnią ważoną:
  - Praca klasowa/ sprawdzian waga 2
  - Wypowiedź pisemna na lekcji waga 2
  - Kartkówka waga 2
  - Odpowiedź ustna waga 2
  - Zadanie domowe waga 1
  - Aktywność waga 1
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
  - od 1,7 - dopuszczający
  - od 2,5 - dostateczny
  - od 3,5 - dobry
  - od 4,5 - bardzo dobry
  - od 5,3 - celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę z pracy klasowej / sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej).
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna
9. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.  
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:  
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznik, zeszyt ćwiczeń).
10. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.

**11.** Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

**12.** Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
  - zrozumienia polecenia/sytuacji,
  - bogactwa językowego,
  - właściwego doboru słownictwa/ wyrażen,
  - poprawności językowej.
- b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
  - przekaz informacji (treść),
  - poprawność językową,
  - bogactwo językowe,
  - formę,

**13.** Procedura uzasadniania ocen:

uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności \_\_\_\_\_ innych \_\_\_\_\_ uczniów.

**14.** Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.

**15.** Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

**od 40% dopuszczający**

**od 55 % dostateczny**

**od 70% dobry**

**od 85% bardzo dobry**

**od 95% celujący**

**16.** Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:

- zaangażowanie w pracę na lekcji (aktywność)
- poprawne wykonanie zadania domowego
- inne, wskazane przez nauczyciela, działania

Za pięć zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za 9 zdobytych „+” może otrzymać ocenę celującą. Ocena z aktywności będzie wystawiana od trzech plusów w górę.

**17.** Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:

- brak zaangażowania w pracę na lekcji
  - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji
- Za trzy uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.