

Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasach 4-8 SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
1. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia i stosuje się **średnią ważoną**
Zadanie klasowe / Sprawdzian waga 2
Wypowiedź pisemna na lekcji waga 2
Kartkówka waga 2
Odpowiedź ustna waga 2
Zadanie domowe waga 1
Aktywność waga 1
1 a) aktywność ucznia może być oceniana plusami. (trzy plusy mogą zostać zamienione na ocenę 5 z wagą 1, albo 4 plusy na ocenę 6 z wagą 1)
b) brak aktywności ucznia, nie wykonywanie poleceń podczas lekcji, odmowa pracy na lekcji, np. w parach/grupie mogą być karane minusami. (trzy minusy zostają zamienione na ocenę niedostateczną z aktywności)
2. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
od 1,7 - dopuszczający
od 2,5 - dostateczny
od 3,5 - dobry
od 4,5 - bardzo dobry
od 5,3 - celujący
Ocenę celującą można uzyskać również za **szczególne** osiągnięcia w konkursach językowych.
3. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
4. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
5. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę *dopuszczającą* i *niedostateczną* ze pracy klasowej / sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z ich poprawy
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę *niedostateczną*.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku

szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.

10. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
11. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
 - a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
 - zrozumienia polecenia/sytuacji,
 - bogactwa językowego i właściwego doboru słownictwa/ wyrażań,
 - poprawności językowej,
 - samodzielności wypowiedzi.
 - b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
 - c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
 - przekaz informacji (treść),
 - poprawność i bogactwo językowe,
 - formę,
 - samodzielność wypowiedzi.
12. Procedura uzasadniania ocen:

uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
13. Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.
14. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:
 - od 40% dopuszczający**
 - od 55 % dostateczny**
 - od 70% dobry**
 - od 85% bardzo dobry**
 - od 95% celujący**