

Nauczyciel: Izabela Kuligowska-Motyka

### Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego dla klas 4-8 SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół Urszulińskich w Rybniku. Obowiązują one zarówno nauczyciela jak i ucznia.

Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się średnią ważoną.
4. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.

Poszczególnym kategoriom ocen przypisane są następujące wagi:

Kategoria oceny	waga
praca klasowa/sprawdzian	2
wypowiedź pisemna na lekcji waga	2
kartkówka waga	2
odpowiedź ustna waga	2
zadanie domowe waga 1	1
Aktywność waga	1

5. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
6. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

od 1,7 - dopuszczający

od 2,5 - dostateczny

od 3,5 - dobry

od 4,5 - bardzo dobry

od 5,3 - celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach językowych.

7. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę *dopuszczającą* i *niedostateczną* z pracy klasowej / sprawdzianu.

Przy poprawie oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu obowiązują następujące zasady:

- uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawić ocenę;
  - nauczyciel wyznacza termin poprawy –maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy;
  - przy poprawie testu kryteria ocen nie zmieniają się;
  - ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena poprawiana oraz ocena z poprawy.
8. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
  9. Uczniowie mają obowiązek napisać sprawdzian (pracę klasową) na którym byli nieobecni w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
  10. Uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, sprawdzianów, kartkówek, czy prac klasowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej / kartkówki oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
  11. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 10 uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
  12. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
  13. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
  14. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
    - a) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
      - zrozumienia polecenia/sytuacji,
      - bogactwa językowego,
      - właściwego doboru słownictwa/ wyrażen,

- poprawności językowej.
- b) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- c) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
- przekaz informacji (treść),
  - poprawność językową,
  - bogactwo językowe,
  - formę,
15. Uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów;
16. Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą.
17. Za aktywność na lekcji tzn. dobrze wykonane zadanie, ćwiczenie, za wykazanie się wiedzą leksykalno-gramatyczną, czy też wiedzą z zakresu krajów angielskiego obszaru językowego, uczeń może otrzymać plusa. Cztery plusy skutkują oceną bardzo dobrą z aktywności.
- Przy ocenianiu aktywności ucznia bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, zaangażowanie podczas lekcji oraz podejmowanie dodatkowych zadań.
18. Za prace pisemne przyznawane są punkty. Uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

Ocena	%
celujący	od 95%
bardzo dobry	od 85%
dobry	od 70%
dostateczny	od 55%
dopuszczający	od 40%
niedostateczny	poniżej 40%

**W przypadku konieczności wprowadzenia NAUCZANIA ZDALNEGO obowiązują punkty jak wyżej oraz:**

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność i obecność podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo oraz systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Nietrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną oznaczoną cyfrą 1.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.