

**REGULAMIN**

**„MATEMATYCZNEJ LIGI ZADANIOWEJ”**

**dla klas 4 – 6 SP**

1. Do ligi zadaniowej mogą przystępować uczniowie klas 4 – 6 SP.
2. Liga zadaniowa trwa od września do maja bieżącego roku szkolnego,
w czerwcu nastąpi zakończenie rocznej pracy i nagrodzenie uczestników.
3. Do ligi zadaniowej można przystąpić w dowolnym momencie i robić dowolnie długie przerwy.
4. Pierwszego dnia każdego miesiąca, na stronie internetowej szkoły i na gazetce szkolnej, będą publikowane zestawy 3 zadań dla każdej klasy oddzielnie, do których rozwiązania wystarcza wiedza z matematyki na danym poziomie klasowym.
5. Rozwiązane zadania należy przekazać swojemu nauczycielowi matematyki w terminie do końca każdego miesiąca (jeśli ostatni dzień miesiąca wypada w dniu wolnym od szkoły, to rozwiązania należy przekazać nauczycielowi najpóźniej w ostatnim dniu nauki szkolnej w danym miesiącu).
6. Rozwiązania zadań należy redagować czytelnie na oddzielnych kartkach formatu A5 lub A4, zapisanych jednostronnie. W lewym górnym rogu każdej kartki powinno się znajdować imię i nazwisko ucznia oraz klasa.
W prawym górnym rogu każdej kartki powinien się znajdować miesiąc
i numer zadania.
7. Nie jest konieczne rozwiązanie wszystkich zadań. Uczeń, który przekaże nauczycielowi rozwiązanie co najmniej jednego zadania staje się uczestnikiem Matematycznej Ligi Zadaniowej.
8. Do 7 dnia następnego miesiąca każdemu uczestnikowi przekazywana jest informacja o liczbie uzyskanych przez niego punktów.
9. Do 10 dnia następnego miesiąca na gazetce Matematycznej Ligi Zadaniowej wywieszane będą najciekawsze rozwiązania zadań oraz najlepsze wyniki ustalone na podstawie sumy punktów z poszczególnych miesięcy.
10. **Rozwiązując zadania Matematycznej Ligi Zadaniowej, uczeń może korzystać z dowolnej literatury, w tym także z materiałów dostępnych na stronach internetowych olimpiad i konkursów, zobowiązany jest jednak do samodzielnej pracy. Nie jest dozwolone korzystanie
z pomocy innych osób, konsultowanie lub porównywanie uzyskanych rozwiązań z innymi uczniami. Nauczyciel ma prawo poprosić ucznia
o wyjaśnienie przedstawionego rozwiązania.**