

Zasady oceniania na informatyce w Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Urszulanek w Rybniku

Nauczyciele uczący:

p. Michał Szweda, p. Dariusz Grzegorzycyca, p. Sabina Paprotny

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Oceny procentowe uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:
 - a) kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje), odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne – **waga 1**
 - b) zapowiedziane sprawdziany z kilku ostatnich tematów – **waga 2**
3. Inne formy aktywności jak udział w konkursach, prace pozalekcyjne również mogą być ocenione. O wadze oceny procentowej za daną aktywność uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
4. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
 - a) samodzielne i poprawne wykonanie zadania podczas lekcji
 - b) inne działania, wskazane przez nauczyciela.Za trzy zdobyte „+” uczeń otrzymuje ocenę procentową „90” z wagą 1.
5. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
 - brak zaangażowania w pracę na lekcji
 - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcjiZa trzy uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
6. Uczeń może otrzymać ocenę procentową „100” za pracę na lekcji, jeżeli wykaze się umiejętnością zastosowania omawianych zagadnień do rozwiązania zadań nietypowych lub w sposób twórczy i innowacyjny zastosuje zdobyte wiadomości.
7. Uczeń ma obowiązek zgłosić na samym początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się nieopanowanie bieżącego materiału lub brak koniecznych do lekcji przyborów. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej lub z niezapowiedzianej kartkówki.
Za trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
W przypadku niezgłoszenia nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
8. Uczeń ma obowiązek zgłosić na samym początku lekcji brak zadania domowego. Za każde kolejne trzy braki zadania domowego (bz) uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
W przypadku niezgłoszenia nauczycielowi braku zadania uczeń otrzymuje ocenę procentową „0” z wagą 1.
9. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną ilości zdobytych procent**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

ocena niedostateczna	– poniżej 40%
ocena dopuszczająca	– od 40%
ocena dostateczna	– od 55%
ocena dobra	– od 70%
ocena bardzo dobra	– od 85%
ocena celująca	– od 95% lub gdy uczeń bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu co najmniej powiatowym

10. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen procentowych uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**, ocena śródroczna nie jest wliczana do średniej ocen z całego roku.
11. W przypadku sprawdzianu wagi 2 uczeń **ma prawo jednorazowej** poprawy każdej oceny procentowej, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ostateczną oceną ze sprawdzianu jest **średnia arytmetyczna pierwszej oceny procentowej i oceny procentowej uzyskanej z poprawy.**
12. W przypadku nieobecności na kartkówce, sprawdzianie, do czasu napisania sprawdzianu, do dziennika wpisuje się ocenę procentową „0”. Po napisaniu zaległej pracy ocenę procentową „0” zastępuje się uzyskanym wynikiem.
13. Uczeń **ma obowiązek** napisania zaległego sprawdzianu i zaległej kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku, kiedy uczeń unika napisania zaległego sprawdzianu, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy pisemnej na dowolnej lekcji informatyki, na której uczeń jest obecny.
14. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela informatyki z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego rocznego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności w celu podwyższenia proponowanej oceny (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego).
15. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
 - a) nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - b) napisał wszystkie sprawdziany (wagi 2) w ciągu roku
 - c) nie otrzymał oceny procentowej „0” za brak zadania domowego, ani za nieprzygotowanie do lekcji
 - d) systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
16. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego).
17. W przypadku przejścia na **nauczanie zdalne**, wszystkie uzyskane w tym czasie oceny są wagi 1. Poza tym obowiązują wszystkie powyższe zasady oceniania a ponadto:
 - a) nieodesłanie zadanej pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną procentową „0” z wagą 1,
 - b) przy odpowiedziach ustnych, ucznia obowiązuje włączona kamera.
18. Od powyższych zasad mogą istnieć odstępstwa, ale **tylko na korzyść ucznia.**