

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH GEOGRAFII W ZESPOLE SZKÓŁ URSZULAŃSKICH

1. Na lekcji geografii mogą być stosowane następujące formy weryfikacji wiadomości: sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedź ustna
2. Na lekcji może zostać oceniona także aktywność ucznia – w formie znaku „+” lub oceny. Trzy znaki „+” to wynik 100%.
3. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej stosowany jest system średniej ważonej: (testy sprawdzające z poszczególnych działów – waga 3, sprawdziany z mapy – waga 2, kartkówki – waga 1, aktywność – waga 1, udział w konkursach na szczeblu co najmniej powiatowym – waga 3, zadania domowe – waga 1, odpowiedź ustna – waga 2, kompletność notatek i zadań w zeszycie przedmiotowym – waga 2)
4. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich cząstkowych wyników procentowych uzyskanych przez ucznia w ciągu okresu (ocena śródroczna) i całego roku szkolnego (ocena roczna). Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną.
Średnia jest przeliczana na ocenę według otrzymanego wyniku wyrażonego w %:
 - a) ocena dopuszczająca od 40%
 - b) ocena dostateczna od 55%
 - c) ocena dobra od 70%
 - d) ocena bardzo dobra od 85%
 - e) ocenę celującą od 95%
5. Uczeń może otrzymać ocenę celującą z klasyfikacji rocznej z przedmiotu biorąc udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych co najmniej na szczeblu wojewódzkim (uzyskując tytuł laureata lub finalisty).
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który może podlegać ocenie.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w okresie (musi powiadomić o tym nauczyciela na początku zajęć).
8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w okresie braku zadania domowego. O tym fakcie informuje nauczyciela na początku zajęć lekcyjnych. Brak zgłoszenia będzie jednoznaczny z uzyskaniem wyniku 0%.
9. Uczeń, który co najmniej dwukrotnie w okresie nie wykona zadania domowego otrzymuje 0%.
10. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał sprawdzianu w terminie – powinien uzupełnić braki na pierwszej lekcji geografii na której jest obecny. Jeżeli powodem nieobecności na zajęciach była dłuższa choroba, uczeń uzgadnia z nauczycielem formę i termin zaliczenia sprawdzianu.
11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje w dzienniku elektronicznym 0%. Wynik może być zmieniony po uzupełnieniu zaległości.

12. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny ze sprawdzianu, w terminie do 2 tygodni od czasu jego oddania. Ostateczną oceną ze sprawdzianu jest średnia arytmetyczna procentów uzyskanych ze sprawdzianu i jego poprawy.
13. Jeżeli uczeń w przewidzianym terminie nie dokona poprawy oceny (wyniku procentowego), nie może przystąpić do jej poprawy w późniejszym terminie np.: w czasie klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
14. Uczniowie, którzy wybierają geografię jako przedmiot maturalny mogą otrzymywać dodatkowe zadania pomagające utrwalić zdobyte wiadomości i umiejętności. Zadania te mogą być oceniane.
15. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych jeżeli jednocześnie:
 - a. nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - b. wszystkie wyniki mieszczące się w zakresie (0% - 39%) uzyskane ze sprawdzianów zostały poprawione.
 - c. uczeń nie przekroczył liczby nieprzygotowań do lekcji wyznaczonej przez nauczyciela,
 - d. systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,
16. Zasady oceniania na lekcjach geografii są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.

Kryteria wymagań z geografii na poszczególne oceny (wyniki procentowe):

Ocena celująca (powyżej 95%)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy (tytuły finalisty lub laureata) w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania.

Ocena bardzo dobra (85% – 94%)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej,
- samodzielnie rozwiązywać problemy,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje.

Ocena dobra (70% - 84%)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna (55% – 69%)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca (40% - 54%)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego.

Ocena niedostateczna (0% - 39%)

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

ANEKS*

Kryteria oceniania z geografii w zakresie kształcenia na odległość:

- Wszystkie zajęcia zaplanowane przez nauczyciela w zakresie zdalnej edukacji są obowiązkowe.
- Uczeń podczas zajęć powinien posiadać sprawny mikrofon i kamerę. Wszelkie usterki techniczne powinny być zgłaszane nauczycielowi na początku zajęć.
- Oceniani podlegają następujące aktywności uczniów: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy, kartkówki (on – line).
- Wszystkie oceny uzyskane w trakcie zdalnego nauczania mają wagę 1.
- Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie przedmiotowym notatki z lekcji, uzupełniać karty pracy lub inne zadania.

Notatki, zadania mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły.

- **Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nietrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z otrzymaniem wyniku 0%.**
- **Informacje na temat sprawdzianów umieszczane będą z tygodniowym wyprzedzeniem w librusie.**
- **Uczeń, który z powodu choroby, nie weźmie udziału w zaplanowanym sprawdzianie wiedzy zobowiązany jest do napisania testu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.**

Katarzyna Szweda
nauczyciel geografii