

## Zasady oceniania na chemii w Szkole Podstawowej

Nauczyciel uczący: Katarzyna Kucharczak

1. Zasady oceniania z chemii zostały opracowane zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły oraz uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

2. Zasady oceniania obejmują ocenę wiadomości merytorycznych, umiejętności praktycznych, aktywność i postawy uczniów.

3. Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:

- sprawdziany – **waga 3**;
- kartkówki i odpowiedzi ustne z bieżącego materiału (co najwyżej z 3 ostatnich tematów lekcyjnych) - **waga 2**;
- karty pracy z zajęć doświadczalnych – **waga 1**;
- aktywność ucznia, zadania domowe – **waga 1**;
- za pracę na lekcji, zadania domowe uczeń może uzyskać plus w postaci pieczątki do zeszytu przedmiotowego. Pięć pieczątek daje ocenę celującą (6) - **z wagą 1**

Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności (udział w konkursach i olimpiadach, prace pozalekcyjne i referaty), a o ich wadze będzie informowany indywidualnie z wyprzedzeniem.

4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tylko raz w półroczu. Fakt ten przekazuje nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych.

4. Prace pisemne oceniane są punktowo, a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

**mniej niż 40% - niedostateczny**

**od 40% - dopuszczający**

**od 52% - dostateczny**

**od 70% - dobry**

**od 85 % - bardzo dobry**

**od 96% - celujący**

5. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**.

Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

a) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7

b) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5

c) ocena dobra – średnia co najmniej 3,5

d) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5

e) ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub spełnia jeden z warunków:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i nieschematycznie rozwiązuje nietypowe zadania
- wykazuje się sprawnością wykonywania podstawowych doświadczeń
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych - chemicznych jest laureatem lub finalistą

6. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.

**7.** Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko *jeden raz* w terminie uzgodnionym nauczycielem. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna oceny pierwszej i oceny poprawionej z wagą 3.

**8.** W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zobowiązany jest zaliczyć obowiązujący materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**9.** Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania reguluje Statut Szkoły).

**10. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeżeli:**

- nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
- wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną,
- nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak przygotowania do zajęć,
- systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.

**11.** Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowanie w takim przypadku określa Statut Szkoły.

**12. Zasady oceniania na lekcjach chemii w czasie zdalnego nauczania:**

Ocenianiu przez nauczyciela podlegają:

- zadania/referaty /eksperymenty/karty pracy wykonane w domu, zadawane przez platformę e-learningową lub Microsoft Teams, przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą online,
- odpowiedzi ustne udzielane przez uczniów podczas wideolekcji,
- ćwiczenia online zadawane podczas wideolekcji lub po jej zakończeniu,
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) pisane z wykorzystaniem różnych platform (sprawdziany zapowiadane zgodnie z obowiązującymi zasadami).

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia aktualną sytuację ucznia, jego możliwości psychofizyczne, poziom kompetencji informatycznych, dostęp do sprzętu komputerowego, wkład włożony w wykonanie danego zadania.

Jeśli uczeń nie wysłał na czas swojej pracy, nauczyciel wysyła przypomnienie. Jeśli nadal uczeń bez wyjaśnienia nie odsyła zadania, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Wszystkie oceny podczas nauczania zdalnego mają wagę 1.

