

**Zasady oceniania z wychowania fizycznego
w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej
w Zespole Szkół Urszulańskich w Rybniku**
nauczyciel prowadzący zajęcia: s. Estera Grzegorek

- I. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości.

Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:

- a) aktywność ucznia na lekcji i systematyczność uczęszczania na zajęcia – **waga 2**
- b) sprawdzian umiejętności - **waga 3**
- c) odpowiedzi ustne/pisemne z bieżącego materiału – **waga 2**
- d) przeprowadzenie rozgrzewki – **waga 2**
- e) dodatkowa aktywność szkolna lub pozaszkolna – **waga 3**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

- a) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7
- b) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
- c) ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
- d) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
- e) ocena celująca – średnia co najmniej 5,3

- II. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskaniu danej oceny.
- III. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia otrzymują informację o jego ocenach na bieżąco za pośrednictwem dziennika LIBRUS.
- IV. Uczeń ma prawo do **jednorazowej poprawy** oceny częściowej uzyskanej za sprawdzian umiejętności, przeprowadzenie rozgrzewki i odpowiedzi ustnej z bieżącego materiału maksymalnie do miesiąca od otrzymania oceny. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianu/odpowiedzi/rozgrzewki i jego poprawy.
- V. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie umiejętności **uczeń ma obowiązek** zaliczyć zaległy sprawdzian do miesiąca od przeprowadzonego sprawdzianu. W przypadku długotrwałej nieobecności, która uniemożliwia zaliczenie sprawdzianu do jednego miesiąca nauczyciel indywidualnie ustala termin zaliczenia.
- VI. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Uczeń częściowo zwolniony z wychowania fizycznego będzie oceniany wyłącznie ze sprawdzianów, w których mógł brać udział.

- VII. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.
- VIII. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu umiejętności (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego) w celu podwyższenia proponowanej oceny.
- IX. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
- wszystkie oceny niedostateczne uzyskane ze sprawdzianów umiejętności poprawił na ocenę pozytywną,
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,
 - nie unikał sprawdzianów umiejętności w terminach określonych przez nauczyciela.
- X. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowanie w takim przypadku określa Statut Szkoły.
- XI. Obszary i przedmiot oceny

Obszar oceny	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
Postawa ucznia, zaangażowanie	<ul style="list-style-type: none"> Aktywność i zaangażowanie Przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) Systematyczny udział w zajęciach Postawa wobec przedmiotu Wywiązywanie się z postawionych zadań Udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych Praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> Oceniając z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć
Umiejętności ruchowe	<ul style="list-style-type: none"> Postęp w opanowaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych, sportowych, wymienionych w podstawie programowej 	<ul style="list-style-type: none"> Doceniać każdy postęp Motywować
Wiadomości z edukacji	<ul style="list-style-type: none"> Znajomość zasad zdrowego stylu 	<ul style="list-style-type: none"> Doceniać każdą

zdrowotnej i fizycznej	<p>życia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych • Podstawowe przepisy drogowe • Wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności • Podstawowe wiadomości z olimpiizmu • Choroby cywilizacyjne 	<p>gotowość do działania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcać do samooceny • Brać pod uwagę ocenę rówieśników (w przypadku prac zbiorowych)
Zachowanie, kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry” • Przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów, właściwe kibicowanie • Szacunek do przeciwnika • Właściwe zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki • Kultura słowa • Właściwe relacje z innymi • Znajomość swoich mocnych i słabych stron • Współpraca w grupie • Troska o innych, szczególnie o specjalnych potrzebach edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować pochwały za każde właściwe zachowanie • Tłumaczyć, na czym polega niewłaściwe zachowanie • Podkreślać mocne strony ucznia
Sprawność fizyczna, wydolność organizmu, rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Wysokość i ciężar ciała • Postawa ciała • Marszowo-biegowy test Coopera • Sprawność fizyczna mierzona prostym testem, np. testem Zuchory (Indeksem Sprawności Fizycznej), Eurofit (Europejski Test Sprawności Fizycznej), MTSF (Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej) • Wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką lub próbą Ruffera 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszary te nie stanowią kryterium oceny!