

Zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie
klasa 8 SP
mgr Ewa Roter

1. Zasady oceniania są opracowane zgodnie z **Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego** zawartymi w **Statucie Szkoły**. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

2. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

3. Formy sprawdzania uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

1. Sprawdziany i testy pisemne. (waga 3)
2. Kartkówki. (waga 2)
3. Odpowiedź ustna. (waga 2)
4. Prace domowe/długoterminowe. (waga 1/waga 2)
5. Projekt/ prezentacje. (waga 1)
6. Analiza źródeł różnego typu. (waga 1)
7. Praca na lekcji. (waga 1)
8. Aktywność na lekcji (waga 1)

2. Skale stosowane przy w sprawdzaniu i ocenianiu.

Przy ocenianiu prac pisemnych, w tym: sprawdzianów, kartkówek stosuje się punktację, która przeliczana jest na oceny według następującej skali:

Ocena	%
celujący	100
bardzo dobry	90-99
dobry	75-89
dostateczny	52-74
dopuszczający	40-51
niedostateczny	0-39

3. Sposób oceny śródrocznej i rocznej ustala się następująco:

- | | |
|------------|----------------|
| 0 – 1,69 | niedostateczny |
| 1,7 - 2,49 | dopuszczający |
| 2,5 - 3,49 | dostateczny |
| 3,5 - 4,49 | dobry |
| 4,5 - 5,29 | bardzo dobry |
| 5,3 - 6,0 | celujący |

- Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne i wybitne osiągnięcia w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
- Ocena roczna jest oceną średnią ważoną wszystkich ocen zdobytych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego) w celu podwyższenia proponowanej oceny.
- Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej, jeżeli:
 - nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.

4.Sprawdziany

- Nauczyciel zapowiada sprawdziany pisemne z tygodniowym wyprzedzeniem.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń zobowiązany jest zaliczyć obowiązujący materiał w okresie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności jednodniowej uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian na następnych zajęciach lekcyjnych.
- Uczeń przyłapany podczas sprawdzianu na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną

5.Kartkówki

- Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę do 15 minut z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
- Kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe do napisania.
- W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia na której odbyła się kartkówka, uczeń zalicza kartkówkę na następnych zajęciach lekcyjnych. Jeżeli kartkówki nie napisze otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń przyłapany podczas pisania kartkówki na niesamodzielnej pracy, używaniu lub posiadaniu niedozwolonych materiałów otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną

6.Zasady poprawiania ocen:

- Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny najniższej/ niedostatecznej oceny bieżącej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu.
- Uczeń może poprawić wszystkie oceny ze sprawdzianu z wagą 3.
- Do poprawy danej oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
- Termin poprawy ustala uczeń indywidualnie z nauczycielem, lecz nie później niż w ciągu 2 tygodni od ocenienia pracy.
- Ocena uzyskana w wyniku poprawy oceny ze sprawdzianu, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową.
- Sposób poprawy ocen bieżących wyznacza nauczyciel danego przedmiotu.
- Uczeń, który w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.

7. Aktywność i praca na lekcji

- Aktywność oraz praca na lekcjach (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) jest oceniana w formie plusów i minusów (cztery plusy dają bardzo dobry, sześć-celujący trzy minusy – niedostateczny)

8. Nieprzygotowanie do lekcji.

- Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji. Nieprzygotowanie dotyczy:
 - nieopanowanie bieżącego materiału,
 - braku zadania domowego,
- W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania i ujawnienia tego faktu przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Po wykorzystaniu nieprzygotowania, uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1.
- Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze.
- Nieprzygotowanie jest odnotowane w dzienniku elektronicznym skrótem „np”

9. Zeszyt przedmiotowy

- Obowiązkiem ucznia jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy na lekcji wiedzy o społeczeństwie. Brak zeszytu (powyżej 2 razy) upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu z wagą 1.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności. Nieuzupełnienie notatek wpływa na obniżenie oceny z zeszytu.

Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów.

- Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku elektronicznym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów.
- Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów, które udostępnia uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie w zakresie kształcenia na odległość:

- uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS, MS TEAMS,
- ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów w formie on-line: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy, kartkówki,
- wszystkie oceny uzyskane w trakcie zdalnego nauczania mają wagę 1, za wyjątkiem sprawdzianów (prac klasowych) – obowiązuje waga 2,
- podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszycie przedmiotowym notatki z lekcji, uzupełniać karty pracy lub inne zadania. Notatki, zadania mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły,
- prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi we

wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 1,

- jeżeli przesłana praca domowa zawiera treści przekopiowane z innych źródeł (np. z zasobów Internetu), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1,
- o problemach technicznych uczniowie informują nauczyciela na bieżąco,
- w szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, może wydłużyć termin wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji,
- uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może uczestniczyć w lekcjach online bądź wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i brak wyjaśnienia sytuacji jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- uczeń, który nie napisał sprawdzianu w zaplanowanym terminie zobowiązany jest do napisania pracy w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

9. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

