

Zasady oceniania według WSO na zajęciach technicznych

Nauczyciel: Joanna Kucharczak

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel na bieżąco umieszcza oceny w dzienniku elektronicznym. Informacja o ocenach jest dostępna dla rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Dostęp do dziennika jest spersonalizowany i zabezpieczony hasłem, które rodzice otrzymują od wychowawców.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę.

W uzasadnieniu powołuje się na: WSO i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

3. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zakres prezentowanej wiedzy, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi;

- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę określone wcześniej kryteria: zakres materiału, przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe, formę oraz skalę punktową, według których wystawia ocenę. Są one zgodne z zasadami oceniania na przedmiocie

- w przypadku prac domowych oraz ćwiczeń na lekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, a także indywidualnego wkładu pracy ucznia w przygotowaniu zadań

4. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów,

- uzasadnienie oceny za kartkówkę polega na przyznaniu punktów za wypowiedź i przeliczeniu punktacji; uczeń poznaje wyczerpującą i poprawną odpowiedź, którą może skonfrontować z własną wypowiedzią. W przypadku wątpliwości nauczyciel dokonuje ustnej analizy odpowiedzi w obecności ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna),

- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za kryteria, które zostają zsumowane i decydują o przyznanej ocenie; nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub

rodziców) wskazać i omówić błędy lub odczytać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

5. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne do końca danego roku szkolnego przechowuje nauczyciel.

7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom lub prawnym opiekunom. Odbywa się to w szkole, w obecności nauczyciela lub wychowawcy.

Sprawdzone i ocenione prace ucznia nie mogą być kopiowane.

8. Oceny uzyskiwane przez ucznia mają wagę 1.

9. Każde nieprzygotowanie ucznia do lekcji zostaje odnotowane w dzienniku znacznikiem np

Trzy takie oznaczenia będą zamieniane na ocenę niedostateczną

10. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

a. celujący ocena bardzo dobra + kompletne rozwiązanie zadania dodatkowego

bdb – 90% - 100%

db – 80 % - 89%

dst – 60 %– 79%

dop. – 43% – 59%

ndst – 0 - 29%

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który wykonał poprawnie wszystkie zadania

11. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią

arytmetyczną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

- a. ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,6
- b. ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
- c. ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
- d. ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
- e. ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia wynosi conajmniej 5,3 oraz spełnia jeden z warunków:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i nieschematycznie rozwiązuje nietypowe zadania
- przynosi świadectwa pracy wykraczające poza program a dotyczące twórczości własnej, (w technikach poznanych na lekcji lub innych nauczonych na warsztatach pozaszkolnych) Powinien oddać w ciągu roku szkolnego 4 prace dodatkowe zaprojektowane i wykonane samodzielnie w oparciu o konsultację nauczyciela:

2 prace w I semestrze w terminie do 20 grudnia, 2 prace w II semestrze w terminie do 15 maja

- . twórczo, samodzielnie i nieprzeciętnie wykonuje zadania domowe
- . pomaga przy dekoracjach szkolnych
- . na sprawdzianach wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności
- . przy bardzo dobrych odpowiedziach na pozostałe pytania
- . jest pomysłowy w wykonaniu zadań
- . bierze udział w konkursach
- . sumiennie pracuje na lekcjach

12. Inne formy aktywności (udział w konkursach, prace pozalekcyjne) będą też oceniane.

13. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, sprawdzianu uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

14. CZAS ODDANIA PRACY DO OCENY MOŻE BYĆ PRZEDŁUŻONY. JEŻELI UCZEŃ NIE ODDA PRACY WYKONYWANEJ NA LEKCJI DO OCENY NA DWA TYGODNIE PRZED KLASYFIKACJĄ OTRZYMA OCENĘ NIEDOSTATECZną. TA OCENA JEST OCENĄ PRZYPOMINAJĄCĄ O ZALEGŁOŚCIACH I MOŻE BYĆ ZAMIENIONA NA WŁAŚCIWĄ PO ODDANIU PRACY.

15. Ocena roczna ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego (ocena za I półrocze nie jest brana pod uwagę).

16. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie

dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania reguluje WSO) oraz przynieść zaległe prace.

17. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:

- nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
- wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną
- nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak przygotowania do zajęć,
- systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,

18. W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty.

19. Do oceny z przedmiotu będą zaliczane umiejętności teoretyczne i działania praktyczne uczniów. Każda praca wprowadza nowe i utrwała wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za:

- umiejętności
- samodzielność,
- pracowitość,

- twórcze i oryginalne podejście do tematu,
- staranność przy wykonywaniu ćwiczenia;
- dokładność
- postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy
- i zastosowanie wiedzy w praktyce.

20. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowanie w takim przypadku określa Wewnętrzny System Oceniania.