

## Zasady oceniania na lekcjach podstaw przedsiębiorczości w roku szkolnym 2022/2023

Nauczyciel: Beata Spandel

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
  - od 1,7 - dopuszczający
  - od 2,5 - dostateczny
  - od 3,5 - dobry
  - od 4,5 - bardzo dobry
  - od 5,3 - celującyOcenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach związanych z ekonomią, przedsiębiorczością
4. **Waga ocen jest następująca:**
  - oceny z wagą 1 obejmują: pracę na lekcji
  - oceny z wagą 2 obejmują: odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcji, kartkówkę, zadania domowe, prezentacje, referaty ;
  - oceny z wagą 3 obejmują: sprawdziany, prezentację projektu, wiedzę zdobytą poprzez przygotowanie się do olimpiad i konkursów przedmiotowych
5. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
6. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego.
7. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
8. Przy poprawie oceny niedostatecznej ze sprawdzianów obowiązują następujące zasady:
  - uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
  - termin poprawy wyznacza nauczyciel – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianu.
  - przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
  - ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna i ocena z poprawy.
9. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz w ciągu semestru brak zadania, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych
12. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową
13. Uczeń może być oceniony za aktywność za pomocą plusów lub minusów, które są sumowane i przeliczane na oceny i wpisane do dziennika – 5 plusów = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna. Uczeń jest oceniany za: wypowiedzi ustne z bieżącego materiału, wykonanie ćwiczeń podczas lekcji, pracę w grupach.
14. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania
  - różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań
  - umiejętność gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i źródeł multimedialnych
  - umiejętności komunikacyjne, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych
- 15.** Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:
- wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji, prezentacje
  - sprawdziany różnego typu (np. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych, kartkówki)
  - prace domowe, ćwiczenia
- 16.** Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za pracę w danym roku szkolnym. Przy wystawieniu tej oceny bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań.
- 17.** Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
- 18.** Procedura uzasadniania ocen:
- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
  - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
- 19.** Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
- 20.** Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:
- a) 100% celujący
  - b) od 90% bardzo dobry
  - c) od 75% dobry
  - d) od 60% dostateczny
  - e) od 45 % dopuszczający

**W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz**

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo) i systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- Prace niesamodzielne (kopiowanie gotowych materiałów/prezentacji z internetu ) będą oceniane na ocenę niedostateczną.