

Zasady oceniania na matematyce w Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Urszulanek w Rybniku

Nauczyciele uczący:

*s. Zuzanna Iwona Filipczak, p. Dariusz Grzegorzycza, p. Bożena Jankowska, p. Agnieszka Kulas,
p. Sabina Paprotny*

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:
 - a) kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje), odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, praca na lekcji – **waga 1**
 - b) zapowiedziane sprawdziany z kilku ostatnich tematów – **waga 2**
 - c) prace klasowe obejmujące materiał całego działu – **waga 3**
3. Inne formy aktywności jak udział w konkursach, prace pozalekcyjne również mogą być ocenione. O wadze oceny za daną aktywność uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
4. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
 - a) samodzielne i poprawne wykonanie zadania podczas lekcji
 - b) inne działania, wskazane przez nauczyciela.Za pięć zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą* (5) z wagą 1.
5. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
 - brak zaangażowania w pracę na lekcji
 - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcjiZa pięć uzyskanych „-” uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
6. Uczeń może otrzymać ocenę celującą za pracę na lekcji, jeżeli wykaże się umiejętnością zastosowania omawianych zagadnień do rozwiązania zadań nietypowych lub w sposób twórczy i innowacyjny zastosuje zdobyte wiadomości.
7. Uczeń ma obowiązek zgłosić na samym początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się nieopanowanie bieżącego materiału lub brak koniecznych do lekcji przyborów. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej lub z niezapowiedzianej kartkówki.
Za trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
8. Za każde kolejne trzy braki zadania domowego (bz) uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.

9. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali procentowej:

celujący	od 85% + bezbłędnie rozwiązane zadanie dodatkowe
bardzo dobry	od 85%
dobry	od 70%
dostateczny	od 52%
dopuszczający	od 40%
niedostateczny	mniej niż 40%

10. Dopuszcza się wpisywanie do dziennika elektronicznego procentowych wyników wybranych form weryfikacji wiedzy, przy czym nie są one liczone do średniej.

11. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**.

Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

ocena dopuszczająca	– średnia co najmniej 1,7
ocena dostateczna	– średnia co najmniej 2,5
ocena dobra	– średnia co najmniej 3,5
ocena bardzo dobra	– średnia co najmniej 4,5
ocena celująca	– średnia co najmniej 5,3 lub gdy uczeń bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu co najmniej powiatowym

12. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**, ocena śródroczna nie jest wliczana do średniej ocen z całego roku.

13. W przypadku pracy klasowej wagi 3 lub sprawdzianu wagi 2 uczeń **ma możliwość jednorazowej poprawy** oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ostateczną oceną z danej pracy klasowej lub sprawdzianu jest **średnia arytmetyczna pierwszej oceny i oceny uzyskanej z poprawy**.

14. W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** napisać zaległy sprawdzian lub pracę klasową w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku, kiedy uczeń unika napisania zaległej pracy klasowej lub sprawdzianu, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy pisemnej na dowolnej lekcji matematyki, na której uczeń jest obecny.

15. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela matematyki z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego rocznego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności w celu podwyższenia proponowanej oceny (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego).

16. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:

- a) nie unikał pisania prac klasowych i sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
- b) napisał wszystkie prace klasowe (wagi 3) i sprawdziany (wagi 2) w ciągu roku
- c) wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną,

- d) nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak zadania domowego, ani za nieprzygotowanie do lekcji
 - e) systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
17. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego).
18. W przypadku przejścia na **nauczanie zdalne**, wszystkie uzyskane w tym czasie oceny są wagi 1. Poza tym obowiązują wszystkie powyższe zasady oceniania a ponadto:
- a) nieodesłanie zadanej pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną z wagą 1,
 - b) przy odpowiedziach ustnych, ucznia obowiązuje włączona kamera.
19. Od powyższych zasad mogą istnieć odstępstwa, ale **tylko na korzyść ucznia**.