

Zasady oceniania na języku polskim w kl. IV-VIII SP

nauczyciele uczący:

mgr Bogusława Kordas

s. mgr Ewa Pyzik

s. mgr Edyta Kapica

mgr Faustyna Kubica

mgr Karina Latosik

mgr Grażyna Jaworska-Nal

1. Ustalone zasady są zgodne z *Zasadami oceniania wewnątrzszkolnego*. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Oceniani podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Uczniowie na I półroczu i na koniec roku będą oceniani w oparciu o wyliczenie średniej ważonej:
 - a) oceny z wagą 3: sprawdziany, czytanie ze zrozumieniem i prace klasowe pisane pod kontrolą nauczyciela;
 - b) oceny z wagą 2: odpowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów lekcji (ewentualnie forma pisemna), pisemne prace stylistyczne, prezentacje, kartkówki, także z treści lektury, zeszyt (estetyka, kompletność notatek);
 - c) oceny z wagą 1: aktywność, dyktanda, projekty, słówka, inne zadania domowe, zadanie na lekcji.
4. Sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z następującymi progami procentowymi:
 - a) 100% punktów – celujący;
 - b) 99% - 90% - bardzo dobry;
 - c) 89% - 75% - dobry;
 - d) 74% - 52% - dostateczny;
 - e) 51% - 40% - dopuszczający;
 - f) poniżej 40% - niedostateczny.
5. Uczeń ma obowiązek poprawienia niedostatecznej oceny bieżącej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu.
6. Uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą ze sprawdzianu z wagą 3. Do poprawy danej oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
7. Termin poprawy uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem, lecz nie później niż w ciągu 2 tygodni od otrzymania ocenionej pracy.
8. Ocena uzyskana w wyniku poprawy oceny ze sprawdzianu, bez względu na jej stopień, jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową.
9. Ze względu na specyfikę przedmiotu o dopuszczeniu poprawy innych ocen bieżących niż z najwyższą wagą decyduje nauczyciel danego przedmiotu i informuje o tym uczniów na początku roku szkolnego.

10. W wypadku plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i uwagę.

11. Termin oddania domowej pracy pisemnej jest ustalony w klasie. Za niedotrzymanie terminu ocena jest obniżona o jeden stopień. Praca nieoddana do momentu omówienia zadania domowego przez nauczyciela w klasie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (nie dotyczy choroby, pobytu w szpitalu).

12. Uczeń ma prawo w półroczu do dwóch „nieprzygotowań” do lekcji z bieżącego materiału. Zgłasza je nauczycielowi przed zajęciami na kartce, wpisując datę. „np” nie przysługuje w przypadku zapowiadanych kartkówek (np. z lektur), dyktand, testów sprawdzających czytanie ze zrozumieniem. Każde kolejne zgłoszenie „np” skutkuje oceną niedostateczną.

13. Nieprzygotowanie obejmuje:

- a) brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń lub lektury;
- b) brak materiałów potrzebnych do danej lekcji;
- c) brak zadania domowego;
- d) nieopanowanie bieżącego materiału.

14. Niezgłoszone na początku lekcji nieprzygotowanie lub brak zadania, które zostaną zauważone przez nauczyciela w trakcie zajęć, skutkują natychmiastowym wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

15. Uczeń otrzymuje plusy („+”) i minusy („-”).

a) plusy za:

- aktywność na lekcji;
- zadania dodatkowe wskazane przez nauczyciela;
- właściwą współpracę z kolegami.

b) minus za:

- brak pracy na lekcji (niewykonanie zadań wskazanych przez nauczyciela);
- niewłaściwą współpracę w grupie;
- brak zaangażowania w zadania obowiązkowe.

Trzy minusy to ocena niedostateczna, trzy plusy bardzo dobra, pięć plusów w jednym miesiącu – celująca.

16. W razie nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, zapowiadanych kartkówek oraz dyktand – praca pisemna lub odpowiedź ustna z danego zakresu materiału powinna się odbyć w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż tydzień od powrotu ucznia do szkoły.

17. Jeżeli uczeń przez dłuższy czas nie chodzi do szkoły z przyczyn losowych, jest zobowiązany do nadrobienia we własnym zakresie braków wynikających z absencji. W tym celu, po powrocie do szkoły, kontaktuje się z nauczycielem przedmiotu, który dokładnie określa, w jaki sposób uczeń powinien nadrobić zaległości.

18. Nauczyciel ma prawo do niezapowiedzianej weryfikacji wiedzy uczniów (3 ostatnie tematy, czytanie ze zrozumieniem, dyktando).

19. Oceny śródroczna i roczna są średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie – odpowiednio – półrocza i roku szkolnego. Ustala się je wg następującego przelicznika:

średnia: 0 - 1,69 – niedostateczna;

1,7 – 2,49 – dopuszczająca;

2,5 – 3,49 – dostateczna;

3,5 – 4,49 – dobra;

4,5 – 5,29 – bardzo dobra;

5,3 – 6,0 – celująca.

20. Jeżeli uczeń zakończy pierwsze półrocze z oceną niedostateczną, ma obowiązek poprawić ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

21. Uczeń ma zawsze obłożone książki, w przeciwnym wypadku otrzymuje negatywną uwagę za stosunek do obowiązków szkolnych.

22. Zasady oceniania obowiązują także w nauczaniu zdalnym.

W kryteriach oceniania niektórych wypracowań uwzględniane są wskazania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, określające poziom wymagań oraz dopuszczalną liczbę popełnionych błędów.

Za napisanie wypracowania można otrzymać maksymalnie 20 punktów w tym:

- 0-2 p. – realizacja tematu wypowiedzi (zgodność z formą wskazaną w poleceniu; ujęcie wszystkich kluczowych elementów tematu; prawidłowe odwołanie się do lektury wskazanej w poleceniu, zgodność wypowiedzi z tematem);

- 0-5p. – elementy:

- w wypracowaniu argumentacyjnym – retoryczne (wnikliwość argumentacji, właściwy dobór przykładów, stopień uporządkowania przywołanych argumentów);

- w wypracowaniu twórczym – twórcze (konsekwencja prowadzenia narracji, logiczność następstwa zdarzeń, stopień urozmaicenia fabuły, obecność zwrotów akcji, dialogów, puenta, wykorzystanie lektury wskazanej w poleceniu);

- 0-2 p. – kompetencje literackie i kulturowe (wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, adekwatność przywołanych wątków do tematu, rzetelność znajomości lektury);

- 0-2 p. – kompozycja tekstu (kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, graficznie wyodrębnione akapity, spójność i logika wypowiedzi);

- 0-2 p. – styl (adekwatność stylu wypowiedzi do jej treści i formy, jednolitość stylu bez zmieniania go bez uzasadnienia) wypowiedzi jest jednolity, tzn. czy uczeń konsekwentnie posługuje się jednym, wybranym stylem, a jeżeli miesza różne style w wypowiedzi – to czy jest to uzasadnione (czy czemuś to służy).

- 0-4 p. – język wypowiedzi (zakres użytych środków językowych, poprawność).

- 0-2 p. – ortografia

2 pkt: nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.

1 pkt 2-3 błędy ortograficzne.

0 pkt 4 lub więcej błędów ortograficznych.

• 0-1 p. – interpunkcja

1 pkt Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych

0 pkt 6 lub więcej błędów interpunkcyjnych

• Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, zostanie ona oceniona na 0 pkt.

• Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź sprawdzający przyzna 0 pkt.

• Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, sprawdzający oceni ją na 0 pkt.

• Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), sprawdzający przyzna 0 pkt w każdym kryterium.

• Jeżeli wypowiedź zawiera 180 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych. W pozostałych kryteriach sprawdzający przyzna 0 punktów.

• Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawartego w arkuszu testu lub innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego ucznia, wówczas praca ucznia zostanie oceniona na 0 pkt.

• Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi mogą nie być przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie.

W ocenie wypracowań obowiązują następujące progi na poszczególne oceny:

20 pkt. cel

18-19 pkt. bdb

15-17 pkt. db

11-14 pkt. dst

8-10 pkt. dop

0-7 pkt. ndst