

Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego w SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
 - od 1,7 - dopuszczający
 - od 2,5 - dostateczny
 - od 3,5 - dobry
 - od 4,5 - bardzo dobry
 - od 5,3 - celującyOcenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę dopuszczającą i niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianu i jego poprawy
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową.
10. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
11. Za trzykrotne zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*
12. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
13. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- A) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
- zrozumienia polecenia/sytuacji,
 - swobodnego prowadzenia rozmowy,
 - bogactwa językowego i właściwego doboru słownictwa/ wyrażen,
 - różnorodności wykorzystanych konstrukcji gramatycznych
 - poprawności językowej,
 - samodzielności wypowiedzi.
- B) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- C) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
- przekaz informacji (treść),
 - poprawność i bogactwo językowe,
 - formę,
 - samodzielność wypowiedzi.
14. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.
15. Procedura uzasadniania ocen:
- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
 - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
16. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
17. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:
- a) 100% celujący
 - b) od 90% bardzo dobry
 - c) od 75% dobry
 - d) od 60% dostateczny
 - e) od 45 % dopuszczający
18. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
- zaangażowanie w pracę na lekcji
 - poprawne wykonanie zadania domowego
 - inne, wskazane przez nauczyciela, działania
- Za pięć zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*.
Za osiem zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę *celującą*.
19. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
- brak zaangażowania w pracę na lekcji
 - brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń
 - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji
- Za cztery uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność i obecność podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo oraz systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Nietrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.