

Zasady oceniania na lekcjach języka niemieckiego w SP

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
 - od 1,7 - dopuszczający
 - od 2,5 - dostateczny
 - od 3,5 - dobry
 - od 4,5 - bardzo dobry
 - od 5,3 - celującyOcenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę dopuszczającą i niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianu lub pracy klasowej i jego poprawy.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** napisać zaległy sprawdzian lub pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej).
8. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz brak zadania w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Uczeń może być zwolnionym z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
10. Uczeń może otrzymać plusa + za: aktywność lub dobrze wykonane ćwiczenie/dialog w czasie lekcji, czy też umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie). Uczeń otrzymuje minusa – za brak materiałów do zajęć lub za nieterminowe oddanie pracy pisemnej. Ocena wystawiana jest po zebraniu znaków + bądź -
+++++ bardzo dobry, ++++++++ celujący
- - - - niedostateczny

11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

A) w wypowiedziach ustnych ocenia się: poprawność zadania domowego (wypowiedź, ćwiczenia itd.), znajomość słownictwa, zasad gramatyki oraz komunikatywność.

Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

• W przypadku wypowiedzi ustnej nauczyciel bierze pod uwagę:

Komunikatywność, płynność wypowiedzi 2 pkt

Wymowę 2 pkt

Poprawność językową 2 pkt

Bogactwo językowe 2 pkt

Tłumaczenie, słownictwo 2 pkt

Maksymalnie 10 pkt (10 pkt – cel, 9 pkt – bdb, 7,5 pkt – db, 6 pkt – dst, 4,5 pkt – dop)

B) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.

C) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- przekaz informacji (treść),
- poprawność i bogactwo językowe,
- formę,
- samodzielność
- wypowiedzi.

13. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.

14. Procedura uzasadniania ocen:

• uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.

• uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

15. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

16. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

a) 100% celujący

b) od 90% bardzo dobry

c) od 75% dobry

d) od 60% dostateczny

e) od 45 % dopuszczający

W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność i obecność podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo oraz systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.