

Zasady oceniania na języku angielskim z uwzględnieniem możliwości zdalnego nauczania

Anna Trella- Leśnik

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią arytmetyczną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady
0 – 1,69 niedostateczny
1,7 - 2,49 dopuszczający
2,5 - 3,49 dostateczny
3,5 - 4,49 dobry
4,5 - 5,29 bardzo dobry
5,3 - 6,0 celujący
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu.
6. Przy poprawie oceny niedostatecznej i dopuszczającej z prac klasowych i sprawdzianów obowiązują następujące zasady
 - Uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
 - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej.
 - Przy poprawie prac klasowych i sprawdzianów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
 - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna lub dopuszczająca i ocena z poprawy.
7. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 8 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

11. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.

12. Procedura uzasadniania ocen

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

13. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

14. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za pracę w danym roku szkolnym. Przy wystawieniu tej oceny, oprócz średniej arytmetycznej, nauczyciel może również wziąć pod uwagę systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji oraz podejmowanie dodatkowych zadań i na tej podstawie wystawić ocenę końcową.

15. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Minus może otrzymać również uczeń, który podczas zajęć nie stosuje się do poleceń nauczyciela np. ignoruje wyraźną prośbę nauczyciela, aby konkretne ćwiczenie wykonać pisemnie w zeszytcie.

16. Za aktywność podczas lekcji, za odpowiedzi na niespodziewane pytanie nauczyciela np. z zakresu struktur leksykalnych lub za wykazanie się wiedzą dotyczącą krajów anglojęzycznych uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów oznaczają ocenę bardzo dobrą, a osiem plusów ocenę celującą.

17. Przynajmniej raz w semestrze każdy uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź ustną. Zasada ta oznacza, że niektórzy uczniowie mogą być pytani więcej niż jeden raz. Uczeń jest wybierany do odpowiedzi drogą losowania i nie może być pytany dwa razy pod rząd.

18 . Progi procentowe na poszczególne stopnie

Ocena	Prace klasowe Sprawdziany	Kartkówki
celujący	100 %	min 90% z zadań obowiązkowych + bezbłędne wykonanie dodatkowego zadania
bardzo dobry	od 90 – 99%	od 90 – 100%
dobry	od 75 – 89%	od 75 – 89%
dostateczny	od 60 – 74%	od 60 – 74%
dopuszczający	od 45 – 59%	od 45 – 59%
niedostateczny	od 0 – 44%	od 0 – 44%

W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo) i systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Nietrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.