

Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w LO

(Grzegorz Leśnik)

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Zarówno ocena śródroczna jak i roczna są średnią uzyskanych ocen cząstkowych. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad.

od 1,7 - dopuszczający

od 2,5 - dostateczny

od 3,5 - dobry

od 4,5 - bardzo dobry

od 5,3 - celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w olimpiadach językowych.

4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę). Przy wystawieniu tej oceny, nauczyciel może również wziąć pod uwagę systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji oraz podejmowanie dodatkowych zadań i na tej podstawie wystawić ocenę końcową.
5. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu. Do dziennika wpisywana jest ocena niedostateczna jak i ocena z poprawy.
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian lub pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej).
7. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych i zadań domowych.
9. Nauczyciel uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
10. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny.
 - A) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych uzasadnienie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.

- swobodnego prowadzenia rozmowy;
- bogactwa językowego i właściwego doboru słownictwa/ wyrażen;
- różnorodności wykorzystanych konstrukcji gramatycznych;
- poprawności językowej.

- B) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- C) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę
- przekaz informacji (treść),
 - poprawność i bogactwo językowe,
 - formę,
 - samodzielność wypowiedzi.
11. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza) będą oceniane na ocenę niedostateczną.
12. Procedura uzasadniania ocen.
- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi.
 - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
13. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej - nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
14. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali
- a) 100% celujący
 - b) od 90% bardzo dobry
 - c) od 75% dobry
 - d) od 60% dostateczny
 - e) od 45 % dopuszczający

15. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Minus może otrzymać również uczeń, który podczas zajęć nie stosuje się do poleceń nauczyciela np. ignoruje wyraźną prośbę nauczyciela, aby konkretne ćwiczenie wykonać pisemnie w zeszycie.

16. Za aktywność podczas lekcji, za odpowiedzi na niespodziewane pytanie nauczyciela np. z zakresu struktur leksykalnych lub za wykazanie się wiedzą dotyczącą krajów anglojęzycznych uczeń może otrzymać plusa. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

17. Przynajmniej raz w semestrze każdy uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź ustną. Zasada ta oznacza, że niektórzy uczniowie mogą być pytani więcej niż jeden raz. Uczeń jest wybierany do odpowiedzi drogą losowania i nie może być pytany dwa razy pod rząd.

W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność i obecność podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo oraz systematyczność wykonywania zadanych prac.

- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.