

## Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w LO

Agata Pieńkosz-Pacia

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasad:
  - od 1,7 - dopuszczający
  - od 2,5 - dostateczny
  - od 3,5 - dobry
  - od 4,5 - bardzo dobry
  - od 5,3 - celującyOcenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w olimpiadach językowych.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić (jednorazowo w uzgodnionym terminie) oceny z prac pisemnych. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna pierwszej uzyskanej oceny i oceny z poprawy.
7. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń **ma obowiązek** napisać zaległy sprawdzian lub pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem (maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej)
8. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.  
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:  
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek, gdy w danym dniu na apelach szkolnych zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym lub w wybranym przez niego dniu na podstawie zwolnienia za 100% frekwencję w poprzednim miesiącu. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
10. Za trzykrotne zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*
11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
  - A) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
    - zrozumienia polecenia/sytuacji,
    - swobodnego prowadzenia rozmowy,
    - bogactwa językowego i właściwego doboru słownictwa/ wyrażań,
    - różnorodności wykorzystanych konstrukcji gramatycznych
    - poprawności językowej,
    - samodzielności wypowiedzi.
  - B) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
  - C) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
    - przekaz informacji (treść),
    - poprawność i bogactwo językowe,
    - formę,
    - samodzielność wypowiedzi.

13. Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.
14. Procedura uzasadniania ocen:
- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
  - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
15. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
16. Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:
- a) 100% celujący
  - b) od 90% bardzo dobry
  - c) od 75% dobry
  - d) od 60% dostateczny
  - e) od 45 % dopuszczający
17. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
- zaangażowanie w pracę na lekcji
  - poprawne wykonanie zadania domowego
  - inne, wskazane przez nauczyciela, działania
- Za pięć zdobytych „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą*. Za 9 zdobytych „+” może otrzymać ocenę celującą. Ocena z aktywności będzie wystawiana od trzech plusów w górę.
18. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
- brak zaangażowania w pracę na lekcji
  - brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń (a wykorzystał już prawo do dwukrotnego nieprzygotowania)
  - niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji
- Za trzy uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

**W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz**

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność i obecność podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo oraz systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.