

**RELIGIA – ZASADY OCENIANIA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

- 1 Każdy uczeń powinien posiadać minimum 3 oceny w danym półroczu. Oceny będą wystawiane na podstawie:
 - 1.1 Pisemnych prac klasowych – formy prac pisemnych:
 - 1.1.1 Kartkówka;
 - 1.1.2 Sprawdzian z Pisma Św. – zadanej wcześniej treści (jeden w półroczu);
 - 1.1.3 Sprawdzian z przerobionego materiału;
 - 1.1.4 W klasach maturalnych – dwugodzinny sprawdzian z całości materiału liceum (w drugim półroczu);
 - 1.2 Odpowiedzi ustnej;
 - 1.3 Wykonania zadań domowych;
 - 1.4 Kontroli zeszytu.Dodatkowo uczeń ma prawo do oceny jego udziału w konkursach przedmiotowych różnych szczebli, a także jego aktywności na zajęciach.
- 2 Kryteria oceniania przy pracach punktowanych w przeliczeniu procentowym (w skali od oceny niedostatecznej do celującej, z zaokrągleniem do liczby całkowitej):
 - 2.1 0-39% – ocena niedostateczna;
 - 2.2 40-51% – ocena dopuszczająca;
 - 2.3 52-74% – ocena dostateczna;
 - 2.4 75-89% – ocena dobra;
 - 2.5 90-99% – ocena bardzo dobra;
 - 2.6 100% – ocena celująca.
- 3 W przypadku oceny z ustnej odpowiedzi bierze się pod uwagę treść wypowiedzi, jej logiczne powiązanie, umiejętność nawiązania do innych podobnych zagadnień, a także umiejętność powiązania tematu lekcji z zagadnieniami małego katechizmu.
- 4 W przypadku oceny zeszytu bierze się pod uwagę jego zawartość merytoryczną (tematy poszczególnych zajęć, notatki, zadania domowe), jak i estetykę prowadzenia zeszytu, z uwzględnieniem dostosowań dla poszczególnych uczniów (dysgrafia i podobne uwarunkowania). Na ocenę nie wpływają błędy ortograficzne i stylistyczne, nawet jeśli zostały przez nauczyciela zauważone i podkreślone.
- 5 W przypadku oceny z aktywności bierze się pod uwagę zaangażowanie ucznia na lekcjach (czy to poszczególnej lekcji, czy to całościowe), ilość i jakość wypowiedzi ucznia, przygotowanie dodatkowych tematów na zajęcia, prowadzenie części lekcji.
- 6 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Nauczyciel na bieżąco umieszcza oceny w dzienniku elektronicznym. Informacja o ocenach jest dostępna dla rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Dostęp do dziennika jest spersonalizowany i zabezpieczony hasłem, które rodzice otrzymują od wychowawców.
- 7 Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. W uzasadnieniu powołuje się na WSO, zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
- 8 Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
 - 8.1 W przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zakresu prezentowanej wiedzy, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi;
 - 8.2 Przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę określone wcześniej kryteria: zakres materiału, przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe, formę oraz skalę punktową, na podstawie których wystawia ocenę. Wymienione kryteria są zgodne z zasadami oceniania na przedmiocie;
 - 8.3 W przypadku prac domowych oraz ćwiczeń na lekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, a także indywidualnego wkładu pracy ucznia w wykonanie zadań.
- 9 Procedura uzasadniania ocen:

- 9.1 Uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów;
- 9.2 Uzasadnienie oceny za kartkówkę polega na przyznaniu punktów za wypowiedź i przeliczeniu punktacji; uczeń poznaje wyczerpującą i poprawną odpowiedź, którą może skonfrontować z własną wypowiedzią. W przypadku wątpliwości nauczyciel dokonuje ustnej analizy odpowiedzi w obecności ucznia bądź rodzica (prawnego opiekuna);
- 9.3 Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za kryteria, które zostają zsumowane i decydują o przyznanej ocenie; nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub odczytać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
- 10 Na wniosek pisemny rodziców – który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej – nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
- 11 Odnośnie do poprawy ocen cząstkowych stosowane są następujące zasady (odnośnie do wagi ocen zob. p. 16):
 - 11.1 Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny najniższej (niedostatecznej oceny bieżącej) ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem;
 - 11.2 Uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą ze sprawdzianu z wagą 3.
 - 11.3 Do poprawy danej oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
 - 11.4 Termin poprawy ustala uczeń indywidualnie z nauczycielem, lecz nie później niż w ciągu 2 tygodni od ocenienia pracy.
 - 11.5 Ocena uzyskana w wyniku poprawy oceny ze sprawdzianu, bez względu na jej stopień, jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową.
 - 11.6 Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z wagą 2. Sposób poprawy zostaje wskazany przez nauczyciela – jest związany ze specyfiką ocenianej formy działania ucznia.
 - 11.7 Oceny z wagą 1 nie podlegają poprawie.
- 12 Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne do końca danego roku szkolnego przechowuje nauczyciel.
- 13 Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom lub prawnym opiekunom. Odbywa się to w szkole, w obecności nauczyciela lub wychowawcy.
- 14 Sprawdzone i ocenione prace ucznia nie mogą być kopiowane.
- 15 Wystawianie ocen rocznych (półrocznych) jest uzależnione od średniej ważonej ocen cząstkowych, wyliczanej przez system „Librus”:
 - 15.1 Średnia ważona od 1,00 do 1,69 – ocena niedostateczna;
 - 15.2 Średnia ważona od 1,70 do 2,50 – ocena dopuszczająca;
 - 15.3 Średnia ważona od 2,51 do 3,50 – ocena dostateczna;
 - 15.4 Średnia ważona od 3,51 do 4,50 – ocena dobra;
 - 15.5 Średnia ważona od 4,51 do 5,29 – ocena bardzo dobra;
 - 15.6 Średnia ważona od 5,30 do 6,00 – ocena celująca.
- 16 Waga ocen jest następująca:
 - 16.1 Oceny z wagą 1 obejmują: pracę na lekcji (aktywność), zeszyt;
 - 16.2 Oceny z wagą 2 obejmują: odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcji, kartkówki, zadania domowe, prezentacje, referaty;
 - 16.3 Oceny z wagą 3 obejmują: sprawdziany (prace klasowe), wiedzę zdobytą poprzez przygotowanie się do olimpiad i konkursów przedmiotowych, twórczą realizację zainteresowań związanych z przedmiotem podczas zajęć dodatkowych lub pozalekcyjnych.
- 17 W wyjątkowych sytuacjach, wynikających z osiągnięć ucznia w konkursach przedmiotowych, czy też wyjątkowych (i udokumentowanych) wyników jego pracy związanej z przedmiotem poza

szkołą, przy braku nie więcej niż 0,2 punktu do oceny wyższej, nauczyciel ma prawo wstawić ocenę końcową wyższą od wynikającej ze średniej cząstkowej.

18 W sytuacji nauczania zdalnego:

18.1 Zasadniczymi formami komunikacji nauczyciela i uczniów są: dziennik elektroniczny LIBRUS, szkolna platforma edukacyjna oraz platforma MS Teams;

18.2 Ocenie podlegają: praca na lekcji (jeśli jest prowadzona w trybie on-line w czasie rzeczywistym), kartkówka i praca klasowa (przeprowadzone za pośrednictwem szkolnej platformy edukacyjnej lub MS Teams), zadanie domowe i prezentacja (przesłane przez ucznia za pośrednictwem szkolnej platformy edukacyjnej lub MS Teams). Dla kartkówki, sprawdzianu i zadania domowego określony zostaje na szkolnej platformie edukacyjnej lub w MS Teams czas rozpoczęcia i zakończenia aktywności, jak również liczba podejść. Uczeń, który nie zrealizował zadanej aktywności w wyznaczonym czasie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Wagi ocen w/w aktywności ucznia nie ulegają zmianie;

18.3 Ocenie nie podlega zeszyt ucznia. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu – nauczyciel ma prawo sprawdzić zeszyt ucznia i zeszyt ćwiczeń po powrocie do nauczania stacjonarnego.