

Zasady oceniania na informatyce – Szkoła Podstawowa

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:
 - a. kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje), odpowiedzi ustne zbieżącego materiału, praca na lekcji, sprawdzian z kilku ostatnich tematów, zadanie domowe – **waga 1**
 - b. prace klasowe obejmujące materiał całego działu – **waga 2**
3. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
 - a. - zaangażowanie w pracę na lekcji
 - b. inne, wskazane przez nauczyciela, działania
4. Za trzy zdobyte „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą* (5) z wagą 1.
5. Uczeń może otrzymać ocenę celującą z aktywności jeżeli na zajęciach rozwiąże samodzielnie zadanie złożone, wymagające wykazania się umiejętnością sprawnego wykorzystania zdobytej wiedzy lub przedstawi innowacyjny, niestandardowy sposób rozumowania i rozwiązania zadania/problemu.
6. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
 - a. brak zaangażowania w pracę na lekcji
 - b. niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji Za trzy uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
7. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:
 - a. nieopanowanie bieżącego materiału
 - b. brak pracy domowej
 - c. brak podręcznika, zeszytu
8. Za trzykrotne zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
9. Jeżeli nauczyciel, w trakcie zajęć, zauważy nieprzygotowanie ucznia, które nie zostało zgłoszone na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1.
10. Oceny cząstkowe wystawiane są w oparciu o następujące progi procentowe:

celujący	100%
bardzo dobry	od 85%
dobry	od 70%
dostateczny	od 52%
dopuszczający	od 40%
niedostateczny	mniej niż 40%
11. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest

przeliczana na ocenę według zasady:

- ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7
- ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
- ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
- ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
- ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach (na szczeblu co najmniej powiatowym).

12. Inne formy aktywności (udział w konkursach, prace pozalekcyjne) będą oceniane w ten sam sposób – o wadze oceny uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który może podlegać ocenie.
14. W przypadku pracy klasowej (waga 2) uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ostateczną oceną z pracy klasowej jest średnia arytmetyczna pierwszej oceny i oceny uzyskanej z poprawy. W uzasadnionych sytuacjach (praca zdalna) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zadań praktycznych.
15. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległą kartkówkę, sprawdzian lub pracę klasową na pierwszej lekcji informatyki, na której jest obecny. Jeżeli powodem nieobecności na zajęciach była dłuższa choroba, uczeń uzgadnia z nauczycielem formę i termin zaliczania kartkówki, sprawdzianu lub pracy klasowej.
16. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
17. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego) w celu podwyższenia proponowanej oceny.
18. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
 - nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć,
 - systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
19. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowaniem takim przypadku regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.

20. W trakcie nauczania zdalnego:

21. Sprawdzany jest poziom wiedzy, umiejętności i stosunek ucznia do przedmiotu. Wykonane zadania są przesyłane przez ucznia za pomocą emaila, dziennika

elektronicznego, platformy edukacyjnej szkoły, aplikacji Teams - obowiązują wszystkie powyższe zasady oceniania, a ponadto: - nieodesłanie zadanej pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną (wagi 1) - sposób i termin poprawy oceny niedostatecznej uczeń uzgadnia indywidualnie z nauczycielem

22. Tryb pracy w nauczaniu zdalnym:

- a) Nauczyciel, zlecając uczniowi zadanie, określa termin oraz warunki jego wykonania.
- b) Uczeń jest zobowiązany do wykonania pracy w wyznaczonym terminie w określonym środowisku (platforma edukacyjna, MS OFFICE 365 dla Edukacji w tym MS Teams, Testportal)
- c) Ocenie podlegają te elementy podstawy programowej, których realizacja jest możliwa poprzez metody nauczania na odległość
- d) Zadania praktyczne opierają się o dostępne dla ucznia programy i aplikacje (środowisko MS OFFICE 365 dla Edukacji, Open Office, Libre Office, Scratch,)
- e) Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego wchodzi w skład średniej ważonej:
 - praca praktyczna – waga 1
 - kartkówka online – waga 1
 - projekt zespołowy – waga 2
- f) Warunkiem uzyskania częściowej oceny pozytywnej jest przesłanie lub udostępnienie pracy w wyznaczonej przez nauczyciela formie dostępnej dla wszystkich uczniów
- g) Uczniowie bez dostępu do komputera i Internetu będą wykonywali zadania i prace w formie analogowej w formie uzależnionej od możliwości ucznia, szkoły i nauczyciela

23. Materiały do lekcji są prezentowane przez nauczyciela w formie

- a. prezentacje power point,
- b. prezentacje PDF,
- c. zadania WORD,
- d. pliki video
- e. nagrania własne

24. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności oceniania

- a. testy i sprawdziany na www.testportal.pl,
- b. spotkania indywidualne na Teamsie lub Zoomie,
- c. zadania udostępniane za pomocą linku lub przesyłane platformą edukacyjną szkoły,
- d. zadania wykonane w pakiecie MS Office,
- e. skany wypełnionych kart pracy
- f. zadanie w oparciu o platformę Scratch