

KRYTERIA OCENIANIA z informatyki

rok szkolny 2022/2023 klasa 3A SP

System oceniania na zajęciach komputerowych jest zgodny z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia komputerowe prowadzone są w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się. Uczniowie:

- ▣ poznają zasady obsługi komputera,
- ▣ zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- ▣ tworzą rysunki i prezentacje,
- ▣ piszą teksty,
- ▣ rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Ocenianie bieżące odbywa się podczas zajęć. Nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia, oceniając zróżnicowane formy jego aktywności.

Poziom osiągnięć ucznia	Kryteria wymagań
Powyżej oczekiwań wspaniale, znakomicie, brawo 6	Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji oraz zadania dodatkowe; ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych; wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji; jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
Powyżej oczekiwań bardzo dobrze, ładnie, tak trzymaj 5	Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji; opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy; zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.
Zgodnie z oczekiwaniami dobrze, poprawnie, postaraj się jeszcze 4	Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania; opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
Zgodnie z oczekiwaniami słabo, musisz popracować, poćwicz jeszcze 3	Uczeń potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela; opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy; w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

<p>Poniżej oczekiwań bardzo słabo, pracujesz niewystarczająco, pracuj więcej 2</p>	<p>Uczeń potrafi wykonywać na komputerze proste zadania; opanował umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcji pracuje niesystematycznie; jego postępy są zmienne; nie kończy zadania; ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki.</p>
<p>Poniżej oczekiwań nie radzisz sobie, spotkało cię niepowodzenie, czeka cię dużo pracy 1</p>	<p>Uczeń nie opanował nawet w minimalnym stopniu wymagań programowych; poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki; wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i rozwiązywaniu zadań; posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach; nie pracuje samodzielnie na zajęciach, najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze udziału w zajęciach, nie wykazuje chęci do pracy</p>

1. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna.

Pod koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych w danym okresie lub w danym roku szkolnym w postaci oceny opisowej. Ocena opisowa z edukacji informatycznej jest częścią oceny opisowej ucznia wystawionej przez wychowawcę klasy podczas klasyfikacji okresowej i rocznej.

2. Ocenie podlegają:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- zaangażowanie;
- końcowy efekt pracy - jakość pracy;
- odpowiedzi ustne.

3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, brak pracy domowej – 1 raz na półrocze bez żadnej konsekwencji, każdy kolejny brak zaznaczany jest znakiem (-), trzy „-”, to ocena niedostateczna.

Nauczanie zdalne.

W czasie nauczania zdalnego obowiązują wszystkie powyższe punkty zasad oceniania. Nauczyciel poprzez szkolną platformę e-learningową wysyła materiał do przyswojenia w domu, zgodny z programem nauczania.

a) Ocenianie bieżące odbywa się podczas lekcji online (termin lekcji nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego Librus).

b) Ocenie podlegają:

- wykonane zadania (odesłane w podanym terminie drogą elektroniczną),
- odpowiedzi ustne (w czasie trwania lekcji online),
- aktywność na lekcji (lekcja online),
- dodatkowe zaangażowanie.