

**Zasady oceniania z: historii, historii i teraźniejszości
w LICEUM**

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień zrozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz skorelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
2. Umiejętności: udział w dyskusji, selekcji problemów, formułowaniu sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

II. PRZEDMIOTEM OCENY Z HISTORII JEST:

6. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
7. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
8. Praca ze źródłem, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
9. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
10. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
11. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA

- | | |
|---|----------|
| a. Sprawdziany i testy pisemne. | (waga 3) |
| b. Kartkówki. | (waga2) |
| c. Odpowiedź ustna. | (waga2) |
| d. Wypracowania pisane pod kontrolą | (waga3) |
| e. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu. | (waga 1) |
| f. Prace domowe. | (waga 1) |
| g. Analiza źródeł różnego typu. | (waga 1) |
| h. Znajomość i praca z mapą. | (waga 1) |
| i. Udział w konkursach przedmiotowych | (waga 2) |
| j. Aktywność na lekcji | (waga 1) |

IV. SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

- Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny 1 tyg. wcześniej.
- Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
- Przy dłuższej usprawiedliwionej absencji ucznia termin zaliczenia materiału, uczeń uzgadnia z nauczycielem.
- Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
- W przypadku przewidywanej nieobecności ucznia (np. wizyta u lekarza, konkurs itp.) na zapowiedzianej kartkówce lub sprawdzianie, uczeń powinien poinformować o tym nauczyciela (np. przez dziennik elektroniczny)
- Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.

V. KARTKÓWKA:

- Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę do 15 minut z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
- Kartkówki są obowiązkowe do napisania.
- W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia na której odbyła się kartkówka, uczeń zalicza kartkówkę na następnych zajęciach lekcyjnych. Jeżeli kartkówki nie napisze otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI. ODPOWIEDŹ USTNA:

Przy odpowiedzi ustnej brane są pod uwagę następujące kryteria:

- Zrozumienie tematu.
- Zawartość merytoryczna.
- Argumentacja.
- Wyrażanie sądów.
- Stosowanie terminologii historycznej.
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
- Dodatkowe pytania naprowadzające mogą wpływać na obniżenie oceny
- Nauczyciel pyta z 3 ostatnich tematów lub z innego zadanego wcześniej materiału.

VII. AKYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI

Uczniowie na lekcji mogą otrzymać plusy lub minusy

- **Plusy (+) uczeń może otrzymać za:**

- zaangażowanie w pracę na lekcji
- poprawne wykonanie zadania domowego
- inne, wskazane przez nauczyciela działania

Za pięć zdobytych plusów (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z wagą 1, siedem plusów ocenę celującą z wagą 1.

- **Minusy (-) uczeń może otrzymać za:**

- brak zaangażowania w pracę na lekcji
- niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji

Za trzy uzyskane minusy (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1.

IX. NIEPRZYGOTOWANIA

- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji. (musi powiadomić o tym nauczyciela na początku zajęć). Wyjątkiem są klasy w których materiał jest realizowany na poziomie rozszerzonym, wtedy uczniowie mają prawo do 3 nieprzygotowań na semestr. Jeżeli uczeń zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

X. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- Obowiązkiem ucznia jest posiadać i systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy na lekcji historii. Brak zeszytu (powyżej 2 razy) upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku lekcyjnym oceny niedostatecznej z przedmiotu z wagą 1.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności. Nieuzupełnienie notatek wpływa na obniżenie oceny z zeszytu.

XI. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny najniższej/ niedostatecznej oceny bieżącej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem danego przedmiotu.
- Uczeń może poprawić wszystkie oceny ze sprawdzianu z wagą 3.
- Do poprawy danej oceny uczeń może przystąpić tylko raz.
- Termin poprawy ustala uczeń indywidualnie z nauczycielem, lecz nie później niż w ciągu 2 tygodni od ocenienia pracy.
- Ocena uzyskana w wyniku poprawy oceny ze sprawdzianu, bez względu na jej stopień jest wpisywana do dziennika. Nie oznacza to, że poprzednia ocena zostaje zastąpiona nową.
- Sposób poprawy ocen bieżących wyznacza nauczyciel przedmiotu.
- Uczeń, który w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy.

XII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

ocena	% wykonania zadania
dop	40-51
dst	52-74
db	75-89
bdb	90-99
cel	100

XIII. SPOSÓB OCENY SRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

- Ocenę śródroczną ustala nauczyciel uczący na podstawie zdobytych przez ucznia ocen częściowych korzystając ze skali ważonej. (testy sprawdzające z poszczególnych działów, wypracowania pisemne z kontrolą – waga 3, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność – waga 2, zadania domowe, praca z tekstem, mapą – waga 1)
- Ocenę końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu wszystkich ocen stosując skalę ważoną. Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego całoroczny zakres materiału.

Ocena	Średnia ważona
dop	1,7- 2,49
dst	2,5- 3,49
db	3,5- 4,49
bdb	4,5- 5,29
cel	od 5,3

XIV. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTEPACH UCZNIÓW.

- Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku elektronicznym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów.
- Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów, które udostępnia uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)

Kryteria oceniania z HISTORII , HISTORII I TERŹNIEJSZOŚCI w zakresie kształcenia na odległość:

- uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS, MS TEAMS,
- ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów w formie on-line: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy, kartkówki,
- wszystkie oceny uzyskane w trakcie zdalnego nauczania mają wagę 1, za wyjątkiem sprawdzianów (prac klasowych) – obowiązuje waga 2,
- podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszyte przedmiotowym notatki z lekcji, uzupełniać karty pracy lub inne zadania. Notatki, zadania mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły,
- prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej z wagą 1,
- jeżeli przesłana praca domowa zawiera treści przekopiowane z innych źródeł (np. z zasobów Internetu), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1,
- o problemach technicznych uczniowie informują nauczyciela na bieżąco,
- w szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, może wydłużyć termin wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji,
- uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może uczestniczyć w lekcjach online bądź wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i brak wyjaśnienia sytuacji jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- uczeń, który nie napisał sprawdzianu w zaplanowanym terminie zobowiązany jest do napisania pracy w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

