

F. Szweda, E. Roter

Zasady ocenienia z Wiedzy o społeczeństwie w SP i LO

I. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień zrozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz skorelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji.
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

II. PRZEDMIOTEM OCENY Z WOS JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.
7. Bieżące wydarzenia polityczne

III. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA :

1.	Sprawdziany i testy pisemne.	(waga 3)
2.	Kartkówki	(waga2)
3.	Odpowiedź ustna.	(waga2)
4.	Wypracowania pisane pod kontrolą (na lekcji w szkole)	(waga 3)
5.	Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu. (Pisana wasnoręcznie)	(waga 2)
6.	Prace domowe	(waga 1)
7.	Analiza źródeł różnego typu.	(waga 1)
8.	Znajomość i praca z mapą.	(waga 1)
9.	Udział w konkursach przedmiotowych (etap rejonowy)	(waga 3)
10.	Aktywność na lekcji	(waga 2)
11	Praca zdalna*	(waga 1)

IV. SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny 2 tyg. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy dłuższej usprawiedliwionej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z testu lub sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od otrzymania go. W szczególnych przypadkach (np. przedłużająca się nieobecność ucznia) termin poprawy może być ustalany indywidualnie. Do średniej na semestr wliczana będzie (z wagą 3) średnia arytmetyczna oceny pierwszej (ndst.) i tej uzyskanej z poprawy

V. OCENIE PODLEGA:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń
5. Stopień rozumienia tematu (pytań)

VI. KARTKÓWKA:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji lub z bieżących wydarzeń politycznych bez zapowiedzi - klasa 3

VII. ODPOWIEDŹ USTNA:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie odpowiedniej terminologii
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z innego zadanego wcześniej materiału. Pytania mogą także sprawdzać wiedzę ogólną ucznia z bieżących wydarzeń politycznych

IX. Nauczanie zdalne

W przypadku przejścia szkoły na tryb nauki zdalnej, wszystkie ocen uzyskiwane przez ucznia będą miały wagę 1.

NIEPRZYGOTOWANIA

1. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza zgłosić 1 raz nieprzygotowanie do lekcji. (musi powiadomić o tym nauczyciela na początku zajęć). Wyjątkiem są klasy w których materiał jest realizowany na poziomie rozszerzonym, wtedy uczniowie mają prawo do 2 nieprzygotowań na półrocze. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
2. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na piśmie

VIII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

Kryteria oceny:

--	--

ocena	% wykonania zadania
dop	40 - 51
dst	52 - 70
db	71 – 89
bdb	90 -98
cel	99 -100

IX. SPOSÓB USTALENIA OCENY SRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:

1. Ocena śródroczną ustala nauczyciel uczący na podstawie zdobytych przez ucznia ocen cząstkowych korzystając ze skali ważonej. (testy sprawdzające z poszczególnych działów, wypracowania pisemne z kontrolą – waga 3, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność – waga 2, zadania domowe, praca z tekstem, mapą – waga 1)
2. Ocena końcoworoczną ustala się przy uwzględnieniu wszystkich ocen stosując skalę ważoną..

Jeżeli uczeń chce podwyższyć swoją ocenę to może przystąpić do testu przygotowanego przez nauczyciela obejmującego całoroczny zakres materiału.

Ocena	Średnia ważona
dop	1,7- 2,49
dst	2,5- 3,49
db	3,5- 4,49
bdb	4,5- 5,29
cel	od 5,3

X. KRYTERIA OCENIANIA Z WOS

Ocena celująca:

- ☐ Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu;
- ☐ wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach.
- ☐ Trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisko.
- ☐ Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia oraz źródła, statystyczne itp.
- ☐ Wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.
- ☐ Aktywnie uczestniczy w pracach na lekcjach, w kołach zainteresowań.
- ☐ Osiąga sukcesy w konkursach z przedmiotów humanistycznych.

Ocena bardzo dobra:

- ☐ uczeń ma bogate wiadomości;
- ☐ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem
- ☐ wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści;
- ☐ korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzania wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz na lekcjach oraz w pracach domowych;
- ☐ umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce;
- ☐ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;
- ☐ podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazetka szkolna itp.);

Ocena dobra:

- ☐ Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik), nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych,
- ☐ Zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- ☐ rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym;
- ☐ Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy;
- ☐ aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- ☐ poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- ☐ umie poprawnie wykorzystać wiedzę zdobytą w praktyce;
- ☐ wykazuje zainteresowanie omawianą tematyką;

Ocena dostateczna:

- ☐ uczeń wykazuje orientację w treściach zagadnień opracowanych na lekcji;
- ☐ rozumie polecenia i instrukcje;
- ☐ zapamiętuje podstawowe treści do danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje (zapamiętywanie dominuje nad ich rozumieniem);
- ☐ umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych;
- ☐ samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia;
- ☐ uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;

Ocena dopuszczającą:

- ☐ uczeń ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidziane programem;
- ☐ częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- ☐ zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- ☐ poprawnie i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
- ☐ poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.;
- ☐ współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań;

Ocena niedostateczna:

- ☐ uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki;
- ☐ nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym;
- ☐ w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski;
- ☐ nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni;
- ☐ popełnia poważne błędy chronologiczne, , nie potrafi analizować źródeł historycznych;
- ☐ nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- ☐ odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji;
- ☐ jego język jest prosty i niekomunikatywny;

XI. SPOSOBY GROMADZENIA INFORMACJI O OSIĄGNIĘCIACH I POSTĘPACH UCZNIÓW.

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku elektronicznym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów.

Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów.

Nauczyciel na bieżąco odnotowuje w dzienniku elektronicznym poszczególne oceny uzyskane przez uczniów.

Nauczyciel gromadzi pisemne prace uczniów, które udostępnia uczniowi lub jego opiekunom

Aneks

Kryteria oceniania z WOS w zakresie kształcenia na odległość:

Wszystkie zajęcia zaplanowane przez nauczyciela w zakresie zdalnej edukacji są obowiązkowe.

Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów w formie on-line: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na zajęciach, sprawdziany, testy, kartkówki.

Wszystkie oceny uzyskane w trakcie zdalnego nauczania mają wagę 1.

Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonywać w zeszyte przedmiotowym notatki z lekcji, uzupełniać karty pracy lub inne zadania. Notatki, zadania mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco lub mogą być sprawdzone po powrocie do szkoły.

Prace, które podlegają ocenie uczeń ma obowiązek wykonać i przesyłać nauczycielowi we wskazany przez niego sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nie dotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Informacje na temat sprawdzianów umieszczane będą z wyprzedzeniem tygodniowym w librusie.

Uczeń, który z powodu choroby, nie weźmie udziału w planowanym sprawdzianie wiedzy zobowiązany jest do napisania testu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń ma możliwość poprawiania ocen niedostatecznych ze sprawdzianu otrzymanych w czasie kształcenia na odległość w terminie wskazanym przez nauczyciela.