

Zasady oceniania na lekcjach przyrody w SP

Nauczyciel: Anna Frystacka

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nieujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. **Formy aktywności ucznia na lekcji podlegające ocenianiu:**
 - a. sprawdziany,
 - b. kartkówki,
 - c. prace długoterminowe,
 - d. wypowiedzi ustne,
 - e. prace domowe,
 - f. zadania rozwiązywane w zeszytach ćwiczeń (jeśli jest wymagany),
 - g. aktywność na lekcji,
 - h. przygotowanie do lekcji,
 - i. udział w konkursach przyrodniczych.
3. **Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:**

Nazwa oceny	Procenty – udział punktów
Celujący (cel, 6)	95-100
Bardzo dobry (bdb, 5)	90-94
Dobry (db, 4)	75-89
Dostateczny (dst, 3)	60-74
Dopuszczający (dop, 2)	45-59
Niedostateczny (ndst, 1)	<44

4. **Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia:**

Forma aktywności	Waga
sprawdziany	3
kartkówki	2
prace długoterminowe	2
wypowiedzi ustne	1
prace domowe	1
zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany)	1
aktywność na lekcji	1
przygotowanie do lekcji	1
udział w konkursach przyrodniczych	1

5. Zasady oceniania:

- a. ocena śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen częściowych, otrzymanych w wyniku poszczególnych form aktywności ucznia w trakcie odpowiednio półrocza i roku (z pominięciem oceny śródrocznej),
- b. średnia ważona jest przeliczana na oceny według zasady:
 - ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7,
 - ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5,
 - ocena dobra – średnia co najmniej 3,5,
 - ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5,
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub:
 - twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z przyrody,
 - systematycznie i starannie wykonuje nie tylko obowiązkowe, lecz również nadobowiązkowe zadania,
 - aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie i rozwija swoje uzdolnienia w zakresie treści przyrodniczych np. biorąc udział w przyrodniczych zajęciach pozalekcyjnych,
- c. zaokrąglanie do pełnych ocen przebiega według zasady: do „49” po przecinku zaokrąglamy w dół, a od „50” w górę, np.: 3,49 – dostateczny, 3,50 – dobry.

6. Zasady poprawiania ocen:

- a. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej i dopuszczającej, uzyskanej ze sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- b. oceny uzyskane z: kartkówki, prac długoterminowych, prac domowych, wypowiedzi ustnych, zeszytu ćwiczeń, aktywności na lekcji, przygotowania do lekcji – nie podlegają poprawie,
- c. uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,
- d. sprawdziany to prace klasowe obowiązkowe; nieobecni uczniowie piszą zaległe sprawdziany w terminie ustalonym z nauczycielem; jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny,
- e. ostateczną ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu, ustala się na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych w pierwszym i drugim terminie.

7. Przygotowanie i praca na lekcji:

- a. uczeń ma obowiązek przygotowywać się do lekcji i na każdej z nich posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany) oraz zeszyt przedmiotowy (w kratkę), w którym prowadzi na bieżąco notatki,
- b. przez nieprzygotowanie ucznia rozumie się:
 - brak pracy domowej lub długoterminowej,

- nieprzygotowanie z ostatnich 3 lekcji (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki),
- c. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu bez konsekwencji,
- d. po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną (1),
- e. jeżeli nauczyciel zauważy nieprzygotowanie ucznia, który nie zgłosił tego faktu przed zajęciami wystawia uczniowi ocenę niedostateczną,
- f. aktywność na lekcji jest oceniana plusami (+), za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- g. jeżeli uczeń wykazuje się wyjątkową znajomością nowowprowadzonego materiału, stosuje tę wiedzę w sytuacjach nietypowych, może otrzymać ocenę celującą (6) z aktywności.

8. Nauczanie zdalne:

- a. uczniowie zobowiązani są do regularnego (zgodnego z planem lekcji) kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS, szkolną platformę lub MS TEAMS,
- b. formy aktywności ucznia na lekcji podlegające ocenianiu nie ulegają zmianie, mogą się one odbywać za pośrednictwem dostępnych aplikacji internetowych,
- c. podczas zajęć on-line mogą być oceniane odpowiedzi ustne, według kryteriów podanych przez nauczyciela,
- d. każdorazowo uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli jest to wymagane,
- e. niedotrzymanie ustalonego terminu odesłania pracy będzie skutkowało obniżeniem oceny o jeden stopień,
- f. jeżeli przesłana praca domowa zawiera treści przekopiowane z innych źródeł (np. z zasobów Internetu), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1,
- g. nie wszystkie odesłane przez ucznia prace będą oceniane; niektóre ćwiczenia mogą stanowić wyłącznie wskazówkę dotyczącą poziomu opanowania przez ucznia danej partii materiału,
- h. o problemach technicznych uczniowie informują nauczyciela na bieżąco.