

## Zasady oceniania na lekcjach podstaw przedsiębiorczości w roku szkolnym 2021/2022

Nauczyciel: Beata Spandel

1. Ustalone zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

0 –	1,69	niedostateczny
1,7–	2,49	dopuszczający
2,5–	3,49	dostateczny
3,5–	4,49	dobry
4,5–	5,29	bardzo dobry
5,3–	6,0	celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i olimpiadach związanych z ekonomią, przedsiębiorczością

#### 4. Waga ocen jest następująca:

- oceny z wagą 1 obejmują: pracę na lekcji
- oceny z wagą 2 obejmują: odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów lekcji, kartkówkę, zadania domowe, prezentacje, referaty ;
- oceny z wagą 3 obejmują: sprawdziany, prezentację projektu, wiedzę zdobytą poprzez przygotowanie się do olimpiad i konkursów przedmiotowych

5. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
6. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego.
7. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.
8. Przy poprawie oceny niedostatecznej ze sprawdzianów obowiązują następujące zasady:
  - uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
  - termin poprawy wyznacza nauczyciel – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianu.
  - przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
  - ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna i ocena z poprawy.
9. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
10. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz w ciągu semestru brak zadania, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może być oceniony za aktywność za pomocą plusów lub minusów, które są sumowane i przeliczane na oceny i wpisane do dziennika – 5 plusów = ocena bardzo dobra, 3 minusy = ocena niedostateczna. Uczeń jest oceniany za: wypowiedzi ustne z bieżącego materiału, wykonanie ćwiczeń podczas lekcji, pracę w grupach.

12. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań
- umiejętność gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł, w tym z Internetu i źródeł multimedialnych
- umiejętności komunikacyjne, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych

13. Oceny bieżące uczniów otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji, prezentacje
- sprawdziany różnego typu (np. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych, kartkówki)
- prace domowe, ćwiczenia

14. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za pracę w danym roku szkolnym. Przy wystawieniu tej oceny bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań.

15. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

16. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

17. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

18. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

	<b>Sprawdziany Prace klasowe</b>	<b>Kartkówki odpowiedź ustna</b>
<b>celujący</b>	100 %	-----
<b>bardzo dobry</b>	od 90 – 99%	od 90 – 100%
<b>dobry</b>	od 75 – 89%	od 75 – 89%
<b>dostateczny</b>	od 60 – 74%	od 60 – 74%
<b>dopuszczający</b>	od 45 – 59%	od 45 – 59%
<b>niedostateczny</b>	od 0 – 44%	od 0 – 44

**W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz**

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo) i systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela

za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciele jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- Prace niesamodzielne (kopiowanie gotowych materiałów/prezentacji z internetu ) będą oceniane na ocenę niedostateczną.

\