

Bogusława Kordas
Faustyna Kubica
Karina Latosik
s. Ewa Pyzik
s. Joanna Żuk

ZASADY WYSTAWIANIA OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

Klasy	4A, 4B, 5A, 5B, 6A, 6B, 7A, 7B, 8A, 8B
rok szkolny	2021/2022

Uczniowie na I półroczu i na koniec roku będą oceniani w oparciu o wyliczenie średniej ważonej:

- ❖ Oceny z wagą 3: sprawdziany i prace klasowe pisane pod kontrolą nauczyciela
- ❖ Oceny z wagą 2: odpowiedzi ustne z 3 ostatnich tematów lekcji (ewentualnie forma pisemna), pisemne prace stylistyczne, prezentacje, kartkówki z treści lektury, zeszyt (estetyka, kompletność notatek)
- ❖ Oceny z wagą 1: aktywność, dyktanda, projekty

Zmiana oceny na wyższą przysługuje, gdy uczeń osiągnął średnią o 1/100 wyższą od oceny podstawowej: np. 2,51=dostateczny, 3,51=dobry, z wyjątkiem oceny dopuszczającej, na którą wymagane jest uzyskanie średniej co najmniej 1,7 oraz celującej, gdzie wymagana jest średnia min. 5,3:

1,00 – 1,69 – niedostateczny;
1,7 – 2,50 – dopuszczający;
2,51 – 3,50 – dostateczny;
3,51 – 4,50 – dobry;
4,51 – 5,29 – bardzo dobry;
5,3 – 6,00 – celujący.

Sprawdziany wiedzy będą oceniane według następujących progów procentowych:

100% punktów – celujący;
99% - 90% – bardzo dobry;
89% - 75% – dobry;
74% - 52% – dostateczny;
51% - 40% – dopuszczający;
poniżej 40% – niedostateczny.

1. W razie nieobecności ucznia podczas pisemnych prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek oraz dyktand – praca pisemna lub odpowiedź ustna z danego zakresu materiału powinna się odbyć w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie później niż tydzień od powrotu ucznia do szkoły.
2. Prace klasowe, sprawdziany ocenione na ocenę niedostateczną powinny być poprawione najpóźniej do 2 tygodni po otrzymaniu wiadomości o ocenie niedostatecznej – w terminie uzgodnionym z nauczycielem. **Możliwość poprawy oceny niedostatecznej jest jednorazowa.** Prace pisane w domu nie podlegają poprawie.
3. W wypadku plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i uwagę.
4. W dniu rozpoczęcia omawiania lektury uczniowie piszą test z treści lektury. Termin jej omawiania jest podany przynajmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nie muszą być zapowiadane wcześniej: dyktanda, testy czytania ze zrozumieniem, test kompetencji, gdyż są weryfikacją nabytych już umiejętności, a nie bieżącego materiału.
6. Termin oddania domowej pracy pisemnej jest ustalony w klasie. Za niedotrzymanie terminu ocena jest obniżona o jeden stopień. Praca nieoddana do momentu omówienia zadania domowego przez nauczyciela w klasie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (nie dotyczy choroby, pobytu w szpitalu).

7. Uczeń ma prawo do dwóch „nieprzygotowań” w półroczu do lekcji z bieżącego materiału. Zgłasza je nauczycielowi przed zajęciami na kartce, wpisując datę. „Np” nie przysługuje w przypadku zapowiadanych kartkówek (np. z lektur), dyktand, testów sprawdzających czytanie ze zrozumieniem. Każde kolejne zgłoszenie „Np” skutkuje oceną niedostateczną.
 8. Braki zeszytu lekcyjnego, ćwiczeń językowych są traktowane jako nieprzygotowanie do lekcji, niezgłoszenie tych braków skutkuje wpisaniem minusa i negatywnej uwagi za stosunek do obowiązków szkolnych. Po wykorzystaniu 2 minusów karą za kolejne „Np” jest ocena niedostateczna.
 9. „Szczęśliwy numer” nie dotyczy zapowiadanych prac pisemnych oraz dyktand, testów czytania ze zrozumieniem.
 10. Uczeń ma prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny śródrocznej i rocznej, jeśli z kartkówek z lektur uzyskał wszystkie oceny pozytywne, wywiązywał się terminów pisanie i popraw sprawdzianów, wypracowań itp.
 11. Uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązku pisanie wypracowań, każdorazowo otrzymuje uwagę oraz traci przywilej oceniania wg średniej ważonej.
 12. W przypadku gdy uczeń zakłóca prowadzenie lekcji, nauczyciel ma prawo zadać dodatkowe zadanie pisemne do wykonania na następną lekcję. Niewywiązanie się z zadania skutkuje oceną niedostateczną.
 13. Nauczyciel plusami i minusami ocenia aktywność i pracę na lekcji.
 - a) Plusy za:
 - aktywność na lekcji;
 - zadania dodatkowe wskazane przez nauczyciela;
 - właściwą współpracę z kolegami.
 - b) Minusy za:
 - brak pracy na lekcji (niewykonanie zadań wskazanych przez nauczyciela);
 - niewłaściwą współpracę w grupie;
 - brak zaangażowania w zadania obowiązkowe.
- Trzy minusy – ocena niedostateczna.
Trzy plusy – ocena bardzo dobra.
Pięć plusów w jednym miesiącu – ocena celująca.
14. Uczeń ma zawsze obłożone książki, w przeciwnym wypadku, otrzymuje negatywną uwagę za stosunek do obowiązków szkolnych.

W kryteriach oceniania niektórych wypracowań uwzględniane są wskazania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, określające poziom wymagań oraz dopuszczalną liczbę popełnionych błędów.

Za napisanie wypracowania można otrzymać maksymalnie 20 punktów w tym:

- 0-2 p. – **realizacja tematu wypowiedzi** (zgodność z formą wskazaną w poleceniu; ujęcie wszystkich kluczowych elementów tematu; prawidłowe odwołanie się do lektury wskazanej w poleceniu, zgodność wypowiedzi z tematem);
- 0-5p. – **elementy**:
 - w wypracowaniu argumentacyjnym – **retoryczne** (wnikliwość argumentacji, właściwy dobór przykładów, stopień uporządkowania przywołanych argumentów);
 - w wypracowaniu twórczym – **twórcze** (konsekwencja prowadzenia narracji, logiczność następstwa zdarzeń, stopień urozmaicenia fabuły, obecność zwrotów akcji, dialogów, puenta, wykorzystanie lektury wskazanej w poleceniu);
- 0-2 p. – **kompetencje literackie i kulturowe** (wykorzystanie znajomości lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, adekwatność przywołanych wątków do tematu, rzetelność znajomości lektury);
- 0-2 p. – **kompozycja tekstu** (kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, graficznie wyodrębnione akapity, spójność i logika wypowiedzi);

- 0-2 p. – **styl** (adekwatność stylu wypowiedzi do jej treści i formy, jednolitość stylu bez zmieniania go bez uzasadnienia) wypowiedzi jest jednolity, tzn. czy uczeń konsekwentnie posługuje się jednym, wybranym stylem, a jeżeli miesza różne style w wypowiedzi – to czy jest to uzasadnione (czy czemuś to służy).
- 0-4 p. – **język** wypowiedzi (zakres użytych środków językowych, poprawność).

Poprawność środków	Nie więcej niż 2 błędy językowe	3-4 błędy językowe	5-6 błędów językowych	7-9 błędów językowych	10 lub więcej błędów językowych
Zakres środków					
Szeroki zakres środków językowych, tzn. <ul style="list-style-type: none"> • zróżnicowana składnia; • zróżnicowana leksyka, w tym np. bogata frazeologia, precyzyjne słownictwo, umożliwiające pełną i swobodną realizację tematu. 	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.	0 p.
Zadawalający zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka stosowne/odpowiednie do realizacji tematu.	3 p.	2 p.	1 p.	0 p.	0 p.
Wąski zakres środków językowych, tzn. składnia i leksyka proste/ograniczone, utrudniające realizację tematu.	2 p.	1 p.	0 p.	0 p.	0 p.

- 0-2 p. – **ortografia**

2 pkt	Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny.
1 pkt	2-3 błędy ortograficzne.
0 pkt	4 lub więcej błędów ortograficznych.

- 0-1 p. – **interpunkcja**

1 pkt	Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych
0 pkt	6 lub więcej błędów interpunkcyjnych

- Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, zostanie ona oceniona na 0 pkt.
- Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź sprawdzający przyzna 0 pkt.
- Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, sprawdzający oceni ją na 0 pkt.
- Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), sprawdzający przyzna 0 pkt w każdym kryterium.
- Jeżeli wypowiedź zawiera 180 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych. W pozostałych kryteriach sprawdzający przyzna 0 punktów.
- Jeżeli wypowiedź jest napisana niesamodzielnie, np. zawiera fragmenty odtworzone z podręcznika, zadania zawarte w arkuszu testu lub innego źródła, w tym internetowego, lub jest przepisana od innego ucznia, wówczas praca ucznia zostanie oceniona na 0 pkt.
- Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi mogą nie być przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie.

W ocenie wypracowań obowiązują następujące progi na poszczególne oceny:

PUNKTY	OCENA
20	6
18-19	5
15-17	4
11-14	3
8-10	2
0-7	1

Aneks do zasad oceniania na języku polskim – nauczanie zdalne

1. Podczas nauczania zdalnego oceniane będą:
 - ✓ notatki
 - ✓ karty pracy (do samodzielnego uzupełnienia);
 - ✓ wypowiedź ustna (np. podczas lekcji on-line);
 - ✓ aktywność (np. podczas lekcji on-line);
 - ✓ systematyczność i terminowość wykonywania zadanych prac.
2. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
3. Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu po otrzymaniu zadania. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
4. W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
5. Podstawą klasyfikacji uczniów są oceny uzyskane od początku roku szkolnego i nauki zdalnej oraz zaangażowanie w samodzielną pracę w nauczaniu zdalnym.
6. Nieobecność na lekcji prowadzonej on-line lub na weryfikacji wiadomości musi być usprawiedliwiona przez Rodziców (przed mającą się odbyć lekcją, czy weryfikacją wiadomości lub najpóźniej następnego dnia po terminie lekcji). Uczeń jest zobowiązany do skontaktowania się z nauczycielem w celu uzgodnienia terminu i sposobu uzupełnienia wiadomości przekazanych on-line lub w celu odpowiedzi ustnej.

