

## Zasady oceniania na języku niemieckim w roku szkolnym 2021/2022

**Nauczyciel: Beata Spandel**

1. Ustalone zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:

0 –	1,69	niedostateczny
1,7–	2,49	dopuszczający
2,5–	3,49	dostateczny
3,5–	4,49	dobry
4,5–	5,29	bardzo dobry
5,3–	6,0	celujący

Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (SP) i olimpiadach (liceum) związanych z językiem niemieckim.

4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze poszczególnych ocen na początku roku szkolnego.
6. Uczniowie mają prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną (w liceum, w SP) oraz dopuszczającą (tylko w SP) ze sprawdzianu wiadomości.  
Przy poprawie oceny niedostatecznej ze sprawdzianów w liceum i w SP oraz oceny dopuszczającej w SP obowiązują następujące zasady:
  - uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę
  - termin poprawy wyznacza nauczyciel – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianów
  - przy poprawie sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
  - ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną oceny niedostatecznej lub dopuszczającej (SP) i oceny z poprawy.
7. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
8. Uczeń ma prawo zgłosić 1 raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji oraz 1 raz w ciągu semestru brak zadania, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną.
9. Uczeń może otrzymać plusa + za: aktywność lub dobrze wykonane ćwiczenie/ dialog w czasie lekcji, czy też umiejętne wykorzystanie znajomości słownictwa/gramatyki w czasie zajęć (np. jako jedyny w grupie zna odpowiedź na pytanie). Uczeń otrzymuje minusa - za brak materiałów do zajęć (brak książki, ćwiczeń) lub za nieterminowe oddanie pracy pisemnej.  
Ocena wystawiana jest po zebraniu znaków + bądź –  
++++bardzo dobry  
----niedostateczny
10. W pracach pisemnych ocenia się: treść, formę, poprawność językową, bogactwo językowe.
11. W wypowiedziach ustnych ocenia się poprawność zadania domowego (wypowiedź, ćwiczenia itd.), znajomość słownictwa, zasad gramatyki oraz komunikatywność.

- Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
- Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
  - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
  - przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
  - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.

- Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.

- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

- Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

## 12. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

ocena	Sprawdziany	Kartkówki odpowiedź ustna
celujący	100 %	-----
bardzo dobry	od 90 – 99%	od 90 – 100%
dobry	od 75 – 89%	od 75 – 89%
dostateczny	od 60 – 74%	od 60 – 74%
dopuszczający	od 45 – 59%	od 45 – 59%
niedostateczny	od 0 – 44%	od 0 – 44 %

**W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego** obowiązują punkty jak wyżej oraz

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo) i systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.