

Zasady oceniania na lekcjach języka francuskiego w Zespole Szkół Urszulańskich

Mariola Gołasz

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
0 – 1,69 niedostateczny
1,7 - 2,49 dopuszczający
2,5 - 3,49 dostateczny
3,5 - 4,49 dobry
4,5 - 5,29 bardzo dobry
5,3 - 6,0 celujący
Ocenę celującą można uzyskać również za szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych - SP i olimpiadach - liceum związanych z językiem francuskim.
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego**.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają obowiązek poprawić ocenę niedostateczną (w liceum i SP) oraz mogą poprawić ocenę dopuszczającą (tylko w SP) z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu.
7. Oceny niedostateczne z kartkówki i odpowiedzi ustnych nie mogą być poprawiane.
8. Przy poprawie oceny niedostatecznej z prac klasowych i sprawdzianów w liceum i SP oraz oceny dopuszczającej w SP obowiązują następujące zasady:
 - uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
 - nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy klasowej.
 - przy poprawie prac klasowych i sprawdzianów w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
 - ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna lub dopuszczająca (tylko SP) i ocena z poprawy.
9. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem
10. Uczeń ma prawo zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:
brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
11. Uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówki, gdy w danym dniu na apelu szkolnym zostanie wylosowany jego numer w dzienniku szkolnym. Zwolnienie to nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej powtórek, prac pisemnych i zadań domowych.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

- 13.** Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na zasady oceniania wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
- 14.** Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
- A) w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia tzn.
- zrozumienia polecenia/sytuacji,
 - swobodnego prowadzenia rozmowy,
 - bogactwa językowego i właściwego doboru słownictwa/ wyrażań,
 - różnorodności wykorzystanych konstrukcji gramatycznych
 - poprawności językowej,
 - samodzielności wypowiedzi.
- B) przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- C) w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę:
- przekaz informacji (treść),
 - poprawność i bogactwo językowe,
 - formę,
 - samodzielność wypowiedzi.
- 15.** Prace niesamodzielne (pisane przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- 16.** Procedura uzasadniania ocen:
- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
 - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
- 17.** Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej- nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
- 18.** Progi procentowe na poszczególne stopnie:

Ocena	Prace klasowe Sprawdziany Kartkówki
celujący	100 %
bardzo dobry	od 90 – 99%
dobry	od 75 – 89%
dostateczny	od 60 – 74%
dopuszczający	od 45 – 59%
niedostateczny	od 0 – 44%

19. W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązują punkty jak wyżej oraz

- Podczas nauczania zdalnego oceniane będą: aktywność i obecność podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo oraz systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.