

**Zasady oceniania na języku angielskim w roku szk. 2021/2022**

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i ucznia.
2. Oceniani podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według następującej skali:  

0 - 1,69	niedostateczny
1,7 - 2,49	dopuszczający
2,5 - 3,49	dostateczny
3,5 - 4,49	dobry
4,5 - 5,29	bardzo dobry
5,3 - 6,0	celujący

Ocenę celującą może również uzyskać uczeń, który twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego.
4. Ocena roczna jest ustalana jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny z weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu.
7. Przy poprawie oceny niedostatecznej obowiązują następujące zasady:
  - Uczeń ma prawo tylko 1 raz poprawić ocenę.
  - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania sprawdzianu.
  - Przy poprawie prac klasowych i sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się.
  - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna i ocena z poprawy.
8. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie piszą go na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, za wyjątkiem tych uczniów, którzy byli nieobecni dłużej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności w szkole, nauczyciel ustala z uczniem termin napisania sprawdzianu.
9. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych i sprawdzianów).

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. W innym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznika, ćwiczeń, zeszytu).

10. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 9. uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Uczeń może być oceniony za aktywność na lekcjach za pomocą plusów lub minusów, które są przeliczane na oceny i wpisywane do dziennika: 5 plusów = ocena bardzo dobra, 10 plusów – ocena celująca, 5 minusów = ocena niedostateczna. Uczeń jest oceniany na lekcjach za:  
wypowiedzi ustne, wykonywanie ćwiczeń, pracę w grupach i parach oraz prowadzenie notatek w zeszycie.
12. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego i Zasady Oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne oceny.
13. Sposoby uzasadniania wystawionej oceny:
  - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych uzasadnienie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji i spójności oraz samodzielności wypowiedzi
  - przy uzasadnieniu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę skalę procentową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie
  - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę treść (przekaz informacji), poprawność i bogactwo językowe, spójność i logikę tekstu oraz jego formę.
14. Procedura uzasadniania ocen:
  - uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów
  - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawienie poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
15. Na pisemny wniosek rodziców – który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej - nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego zgodnie z powyższymi wskazaniem.

16. W czasie nauczania zdalnego obowiązują dodatkowe zasady oceniania:

- Podczas nauczania zdalnego oceniana będzie aktywność ucznia (np. podczas lekcji online), systematyczność i terminowość wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin odesłania zadanej pracy, zaś uczeń ma obowiązek dotrzymania wyznaczonego terminu.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, rodzinnych, technicznych) nie może wykonać zadanej pracy w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować nauczyciela o tym fakcie przed upłynięciem wyznaczonego terminu. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje brak zadania. Trzy braki zadania skutkują oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach, po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodziców /opiekunów o problemach z wykonaniem /odesłaniem zadanej pracy, nauczyciel ustala nowy termin wykonania zadania / dostosowuje formę jego realizacji do realnych możliwości ucznia.
- Prace niesamodzielne (np. pisane przy pomocy tłumacza / translatora, odpisane z internetu) są oceniane na ocenę niedostateczną

17. Progi procentowe na poszczególne oceny przedstawia poniższa tabelka:

Ocena	Sprawdziany Prace klasowe	Kartkówki
celujący	100 %	100%
bardzo dobry	90 – 99%	90 – 99%
dobry	75 – 89%	75 – 89%
dostateczny	60 – 74%	60 – 74%
dopuszczający	45 – 59%	45 – 59%
niedostateczny	0 – 44%	0 – 44%