

Nauczyciel: Izabela Kuligowska-Motyka
Przedmiot: język angielski

Zasady Oceniania

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół Urszulińskich w Rybniku. Obowiązują one zarówno nauczyciela jak i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
0 - 1,69 niedostateczny
1,7 - 2,49 dopuszczający
2,5 - 3,49 dostateczny
3,5 - 4,49 dobry
4,5 - 5,29 bardzo dobry
5,3 - 6,0 celujący
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą ze sprawdzianu oraz z pracy klasowej.
7. Przy poprawie oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z pracy klasowej oraz ze sprawdzianu obowiązują następujące zasady:
 - uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawić ocenę;
 - nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy;
 - przy poprawie testu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się;
 - ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena poprawiana i ocena z poprawy.
8. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na pierwszej lekcji po ustaniu nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, sprawdzianów, kartkówek, czy prac klasowych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi ustnej / kartkówki oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 9 uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego i Zasady Oceniania na przedmiocie oraz Wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
 - w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na: uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
 - przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę: skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
 - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.
13. Procedura uzasadniania ocen:
 - uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów;
 - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną

pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom/opiekunom prawnym ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

14. Na wniosek pisemny rodziców (który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej) nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
15. Za aktywność na lekcji tzn. dobrze wykonane zadanie, ćwiczenie, za wykazanie się wiedzą leksykalno-gramatyczną, czy też wiedzą z zakresu krajów angielskiego obszaru językowego, uczeń może otrzymać plusa. Trzy plusy skutkują oceną bardzo dobrą z aktywności. Przy ocenianiu aktywności ucznia bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, zaangażowanie podczas lekcji oraz podejmowanie dodatkowych zadań.
16. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

Ocena	Prace klasowe Sprawdziany Kartkówki
celujący	100%
bardzo dobry	od 90 - 99%
dobry	od 75 - 89%
dostateczny	od 60 - 74%
dopuszczający	od 45 - 59%
niedostateczny	od 0 - 44%

17. W przypadku konieczności wprowadzenia nauczania zdalnego dodatkowo obowiązuje co poniżej:

- Podczas nauczania zdalnego oceniane podlega aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo) i systematyczność wykonywania zadanych prac.
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie, który jest adekwatny do charakteru zadania.
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- Prace niesamodzielne (pisane np. przy pomocy tłumacza / translatora) będą oceniane na ocenę niedostateczną.