

# Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasie 7 SP

Agata Smółka

rok szkolny 2021/ 2022

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie. Obowiązują nauczyciela i uczniów.

2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według następującej skali:

<b>0 - 1,69</b>	<b>niedostateczny</b>
<b>1,7 - 2,49</b>	<b>dopuszczający</b>
<b>2,5 - 3,49</b>	<b>dostateczny</b>
<b>3,5 - 4,49</b>	<b>dobry</b>
<b>4,5 - 5,29</b>	<b>bardzo dobry</b>
<b>5,3 - 6,0</b>	<b>celujący</b>

(Uczeń otrzymuje ocenę celującą, którego średnia wynosi co najmniej 5,30, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego.)

4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.

5. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą z testów według poniższych zasad:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z testu JEDEN raz;
- Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie po oddaniu testu;
- Przy poprawie kryteria oceniania nie zmieniają się;
- Ocena wpisana do dziennika jest średnią arytmetyczną oceny z testu i poprawy.

6. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na 1 lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru, lecz nie w dniu zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku otrzymuje on ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak pomocy potrzebnych do lekcji (podręcznika, ćwiczeń, zeszytu).

8. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 7. uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

9. Uczeń może być oceniony za pomocą plusów lub minusów, które są sumowane i przeliczane na oceny i wpisane do dziennika. 5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów to ocena niedostateczna. Uczeń jest w ten sposób oceniany za: aktywność, wypowiedzi ustne z

bieżącego materiału, wykonanie ćwiczeń podczas lekcji, wyjątkowe spostrzeżenie, pracę w grupach, pomoc koleżeńska, zaangażowanie w pracę. Uczeń może otrzymać minus za brak zaangażowania w wykonanie zadania, brak zadania domowego, nieuwagę na lekcji, przeszkadzanie w pracy innym uczniom lub brak aktywności w czasie pracy w grupie.

10. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne oceny.

11. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- W przypadku ocen z odpowiedzi ustnych uzasadnienie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi;
- Przy uzasadnieniu ocen z testów nauczyciel bierze pod uwagę skalę procentową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie;
- W przypadku uzasadnienia ocen z prac pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę treść (przekaz informacji), poprawność i bogactwo językowe, spójność i logikę tekstu oraz formę.

12. Procedura uzasadniania ocen:

- Uzasadnienie oceny za wypowiedź ustną następuje bezpośrednio po wypowiedzi i w obecności innych uczniów;
- Uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

13. Na wniosek pisemny rodziców – który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej – nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

14. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę za pracę w danym roku szkolnym. Przy wystawieniu tej oceny bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań.

15. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

<b><u>OCENA</u></b>	<b><u>średnia ocen cząstkowych</u></b>
<b>celujący</b>	100%
<b>bardzo dobry</b>	90 – 99%

<b>dobry</b>	75 - 89%
<b>dostateczny</b>	60 - 74%
<b>dopuszczający</b>	45 - 59%
<b>niedostateczny</b>	0- 44%

## **NAUCZANIE ZDALNE**

W razie konieczności wprowadzenia **nauczania zdalnego**, zasady oceniania przedstawione przez nauczyciela obowiązują nadal, jednak dodatkowo należy przestrzegać również punktów poniżej:

- W czasie nauczania zdalnego oceniane są aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo), zaangażowanie w lekcję i systematyczność w wykonywaniu zadanych zadań;
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie zadań, prac i projektów, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania;
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku lub na platformie MS Teams najpóźniej w następnym dniu. Niedotrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- W przypadku wątpliwości co do samodzielności pracy ucznia, nauczyciel ma prawo do ustnej weryfikacji pracy (włączona kamera i mikrofon).