

# Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasie 5 SP

Agata Smolka

Rok szkolny 2021/ 2022

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół Urszulińskich w Rybniku. Obowiązują one zarówno nauczyciela jak i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:  
**0 – 1,69 niedostateczny**  
**1,7 - 2,49 dopuszczający**  
**2,5 - 3,49 dostateczny**  
**3,5 - 4,49 dobry**  
**4,5 - 5,29 bardzo dobry**  
**5,3 - 6,0 celujący**
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą z testu oraz z kartkówki.
7. Przy poprawie oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z testu obowiązują następujące zasady:
  - Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawić ocenę;
  - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy;
  - Przy poprawie testu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się;
  - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna lub dopuszczająca i ocena z poprawy.
8. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na pierwszej lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, testów, kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na: uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
- przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę: skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
- w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.

13. Procedura uzasadniania ocen:

- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
- uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.

14. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.

15. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą z aktywności, która jest wpisywana do dziennika. Przy wystawieniu tej oceny bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań.

16. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

17. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

<b><u>OCENA</u></b>	<b><u>średnia ocen cząstkowych</u></b>
<b>celujący</b>	100%
<b>bardzo dobry</b>	90 – 99%
<b>dobry</b>	75 - 89%

<b>dostateczny</b>	60 - 74%
<b>dopuszczający</b>	45 - 59%
<b>niedostateczny</b>	0- 44%