

Zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego w klasie 4 SP

Agata Smółka

rok szkolny 2021/ 2022

1. Ustalone zasady są zgodne z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół Urszulińskich w Rybniku. Obowiązują one zarówno nauczyciela jak i ucznia.
2. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej stosuje się średnią ważoną. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
0 – 1,69 niedostateczny
1,7 - 2,49 dopuszczający
2,5 - 3,49 dostateczny
3,5 - 4,49 dobry
4,5 - 5,29 bardzo dobry
5,3 - 6,0 celujący
4. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.
5. Nauczyciel informuje uczniów o wadze oceny weryfikacji ustnej i pisemnej.
6. Uczniowie mają prawo poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą z testu oraz z kartkówki.
7. Przy poprawie oceny niedostatecznej oraz dopuszczającej z testu obowiązują następujące zasady:
 - Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawić ocenę;
 - Nauczyciel wyznacza termin poprawy – maksymalnie 2 tygodnie od oddania pracy;
 - Przy poprawie testu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się;
 - Ocena po poprawie jest średnią arytmetyczną, na którą składają się ocena niedostateczna lub dopuszczająca i ocena z poprawy.
8. Uczniowie nieobecni na teście piszą go na pierwszej lekcji po nieobecności, za wyjątkiem tych, którzy byli nieobecni więcej niż 3 dni. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, testów, kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.

10. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
11. Nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę powołując się na Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego i zasady oceniania na przedmiocie oraz wymagania na poszczególne stopnie szkolne.
12. Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:
- w przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na: uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, poprawności merytorycznej i gramatycznej, bogactwa językowego, kompozycji (spójności) oraz samodzielności wypowiedzi.
 - przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę: skalę punktową, według której wystawia ocenę, a która jest zgodna z zasadami oceniania na przedmiocie.
 - w przypadku wypowiedzi pisemnych nauczyciel bierze pod uwagę przekaz informacji (treść), poprawność i bogactwo językowe oraz formę.
13. Procedura uzasadniania ocen:
- uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności innych uczniów.
 - uzasadnienie oceny za pracę pisemną polega na przyznaniu punktów za poszczególne zadania oraz przedstawieniu poprawnych odpowiedzi, które uczeń może porównać z własną pracą. Nauczyciel może (w przypadku wątpliwości ucznia lub rodziców) wskazać i omówić błędy lub przekazać rodzicom (prawnym opiekunom) ewentualny komentarz ze wskazaniem błędów popełnionych przez ucznia w danej pracy.
14. Na wniosek pisemny rodziców - który może dotyczyć tylko oceny klasyfikacyjnej nauczyciel dokonuje uzasadnienia pisemnego, zgodnie z powyższymi wskazaniem.
15. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Pięć plusów skutkuje oceną bardzo dobrą z aktywności, która jest wpisywana do dziennika. Przy wystawieniu tej oceny bierze się pod uwagę: systematyczne przygotowanie do zajęć lekcyjnych, aktywność i zaangażowanie podczas lekcji, podejmowanie dodatkowych zadań.
16. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
17. Progi procentowe na poszczególne stopnie:

<u>OCENA</u>	<u>średnia ocen cząstkowych</u>
celujący	100%
bardzo dobry	90 – 99%

dobry	75 - 89%
dostateczny	60 - 74%
dopuszczający	45 - 59%
niedostateczny	0- 44%

NAUCZANIE ZDALNE

W razie konieczności wprowadzenia **nauczania zdalnego**, zasady oceniania przedstawione przez nauczyciela obowiązują nadal, jednak dodatkowo należy przestrzegać również punktów poniżej:

- W czasie nauczania zdalnego oceniane są aktywność (np. podczas interaktywnych lekcji online prowadzonych na żywo), zaangażowanie w lekcję i systematyczność w wykonywaniu zadanych zadań;
- Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie zadań, prac i projektów, a uczeń ma obowiązek przesłać je w wyznaczonym terminie. Termin jest adekwatny do charakteru zadania;
- Uczeń, który z ważnych przyczyn (np. zdrowotnych, technicznych) nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w e-dzienniku lub na platformie MS Teams najpóźniej w następnym dniu. Nietrzymanie ustalonego terminu i niepoinformowanie o tym nauczyciela jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej;
- W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
- W przypadku wątpliwości co do samodzielności pracy ucznia, nauczyciel ma prawo do ustnej weryfikacji pracy (włączona kamera i mikrofon).