

Zasady oceniania na informatyce – Liceum Ogólnokształcące poziom podstawowy

Nauczyciel: Michał Szweda, Dariusz Grzegorzycza

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości.
Wszystkie sprawy nie ujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.
2. Oceny uzyskiwane przez ucznia w trakcie zajęć mogą mieć następującą **wagę**:
odpowiedzi ustne z bieżącego materiału, praca na lekcji, praktyczne prace sprawdzające wykonywane z użyciem komputera, zadanie domowe – waga 1
kartkówki z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje) – waga 1
sprawdziany pisemne obejmujące materiał całego działu – waga 3
3. Uczeń może otrzymać na lekcji „+” (plus) za:
- zaangażowanie w pracę na lekcji
- inne, wskazane przez nauczyciela, działania
Za trzy zdobyte „+” uczeń otrzymuje ocenę *celującą (6)* z wagą 1.
4. Uczeń może otrzymać na lekcji „-” (minus) za:
- brak zaangażowania w pracę na lekcji
- niewykonanie pracy zadanej przez nauczyciela w trakcie lekcji
Za trzy uzyskane „-” uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną (1)* z wagą 1.
5. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć. Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:
- nieopanowanie bieżącego materiału
- brak pracy domowej
- brak podręcznika, zeszytu
Za trzykrotne zgłoszone nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną (1)* z wagą 1.
Jeżeli nauczyciel, w trakcie zajęć, zauważy nieprzygotowanie ucznia, które nie zostało zgłoszone na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną (1)* z wagą 1.
6. Oceny cząstkowe wystawiane są w oparciu o następujące progi procentowe:

a) celujący	100%
b) bardzo dobry	90% - 99%
c) dobry	75% - 89%
d) dostateczny	50% - 75%
e) dopuszczający	40% - 49%
f) niedostateczny	0 – 40

Przy zadaniach praktycznych, wykonywanych przy pomocy komputera stosuje się zasadę obniżenia oceny po każdym dwóch niezależnych błędach według schematu:

Celująca - praca bezbłędna

Bardzo dobry- jeden lub dwa błędy

Dobry – trzy lub cztery błędy

Dostateczny - pięć lub sześć błędów

Dopuszczający: siedem lub osiem błędów

Niedostateczny - powyżej ośmiu błędów

7. Przy ustalaniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się **średnią ważoną**. Średnia jest przeliczana na ocenę według zasady:
 - a) ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7
 - b) ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5
 - c) ocena dobra – średnia co najmniej 3,5
 - d) ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5
 - e) ocenę celującą otrzymuje uczeń którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach (na szczeblu co najmniej powiatowym).
8. Inne formy aktywności (udział w konkursach, prace pozalekcyjne) będą oceniane w ten sam sposób – o wadze oceny uczniowie zostaną poinformowani z wyprzedzeniem, przed podjęciem wymaganych działań.
9. W sytuacji gdy tradycyjne formy realizacji zajęć i oceniania są niemożliwe do realizacji wprowadza się zasady oceniania w nauczaniu zdalnym:
 - a) Nauczyciel, zlecając uczniowi zadanie, określa termin oraz warunki jego wykonania.
 - b) Uczeń jest zobowiązany do wykonania pracy w wyznaczonym terminie w określonym środowisku (platforma edukacyjna, MS OFFICE 365 dla Edukacji w tym MS Teams, Testportal lub inne narzędzie wybrane do pracy zdalnej)
 - c) Ocenie podlegają te elementy podstawy programowej, których realizacja jest możliwa poprzez metody nauczania na odległość
 - d) Zadania praktyczne opierają się o dostępne dla ucznia programy i aplikacje (środowisko MS OFFICE 365 dla Edukacji, Open Office, Libre Office, Python lub inne dostępne edytory programowania)
 - e) Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego wchodzi w skład średniej ważonej
 - praca praktyczna – waga 1
 - kartkówka online – waga 1
 - projekt zespołowy – waga 2
 - f) Warunkiem uzyskania częściowej oceny pozytywnej jest przesłanie lub udostępnienie pracy w wyznaczonej przez nauczyciela formie dostępnej dla wszystkich uczniów
 - g) Uczniowie bez dostępu do komputera i Internetu będą wykonywali zadania i prace w formie analogowej w formie uzależnionej od możliwości ucznia, szkoły i nauczyciela
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest wymagany), który może podlegać ocenie.
11. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej (waga 3) uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do średniej wliczana jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych ze sprawdzianu i jego poprawy. W uzasadnionych sytuacjach (kłopoty techniczne podczas nauki zdalnej) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zadań praktycznych.
12. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, sprawdzianie lub pracy praktycznej uczeń ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę, sprawdzian lub wykonać pracę na pierwszej lekcji informatyki na której jest obecny. Jeżeli powodem nieobecności na zajęciach była dłuższa choroba, uczeń uzgadnia z nauczycielem formę i termin zaliczania kartkówki, sprawdzianu lub pracy klasowej.
13. Ocena roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie **całego roku szkolnego** (ocena śródroczna nie jest brana pod uwagę).
14. Uczeń po uzyskaniu informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych może zwrócić się do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o przeprowadzenie dodatkowego sprawdzianu swojej wiedzy i umiejętności (tryb postępowania regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego) w celu podwyższenia proponowanej oceny.

15. Uczeń ma prawo do starania się o wyższą niż przewidywana oceny rocznej jeżeli:
- nie unikał pisania sprawdzianów w terminach określonych przez nauczyciela,
 - wszystkie oceny niedostateczne uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów poprawił na ocenę pozytywną
 - nie otrzymał oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie do zajęć, systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych.
16. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa – postępowanie w takim przypadku regulują Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego.