mgr Katarzyna Koczy

KRYTERIA OCENIANIA z zajęć komputerowych

rok szkolny 2020/2021
klasa 2B SP

System oceniania na zajęciach komputerowych jest zgodny z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia komputerowe prowadzone są w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się. Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera,
- zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki i prezentacje,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. *Ocenianie bieżące.*

   Ocenianie bieżące odbywa się podczas zajęć. Nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia, oceniając zróżnicowane formy jego aktywności.

   W ocenianiu bieżącym, funkcjonuje ocena w skali słownej oznaczona cyframi od 1-6. Jest ona uzupełniana oceną opisową w formie zwrotów np. wspaniale, znakomicie brawo, bardzo dobrze, ładnie, tak trzymaj, poprawnie, dobrze, postaraj się jeszcze, słabo, musisz popracować, poćwicz jeszcze, bardzo słabo, pracujesz niewystarczająco, pracuj więcej, nie radzisz sobie, spotkało cię niepowodzenie, czeka cię dużo pracy.

Poziom osiągnięć ucznia	Kryteria wymagań
Powyżej oczekiwań wspaniale, znakomicie, brawo 6	Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji oraz zadania dodatkowe; ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych; wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji; jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
Powyżej oczekiwań bardzo dobrze, ładnie, tak trzymaj 5	Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji; opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy; zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.
Zgodnie z oczekiwaniami dobrze, poprawnie, postaraj się jeszcze 4	Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania; opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
Zgodnie z oczekiwaniami słabo, musisz popracować, poćwicz jeszcze 3	Uczeń potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela; opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy; w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.
Poniżej oczekiwań bardzo słabo, pracujesz niewystarczająco, pracuj więcej 2	Uczeń potrafi wykonywać na komputerze proste zadania; opanował umiejętności zawarte w programie nauczenia zajęć komputerowych; na lekcji pracuje niesystematycznie; jego postępy są zmienne; nie kończy zadania; ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki.
Poniżej oczekiwań nie radzisz sobie, spotkało cię niepowodzenie, czeka cię dużo pracy 1	Uczeń nie opanował nawet w minimalnym stopniu wymagań programowych; poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki; wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i rozwiązywaniu zadań; posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach; nie pracuje samodzielnie na zajęciach, najczęściej jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze udziału w zajęciach, nie wykazuje chęci do pracy.

2. *Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna***.**

Pod koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych w danym okresie lub w danym roku szkolnym w postaci oceny opisowej. Ocena opisowa z edukacji informatycznej jest częścią oceny opisowej ucznia wystawionej przez wychowawcę klasy podczas klasyfikacji okresowej i rocznej.

3. *Ocenie podlegają:*

Ćwiczenia wykonywane na lekcji.

Ocenie podlega:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy, (jakość pracy);
- umiejętność pracy w zespole.

Odpowiedzi ustne.

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

Aktywność podczas pracy na lekcji.

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie materiałów do lekcji.

Postawa ucznia.

- przestrzeganie regulaminu pracowni,
- aktywność, zaangażowanie, systematyczność,
- praca w grupie i samodzielność.

4. *Sposoby informowania rodzica o postępach ucznia.*

a) rozmowa indywidualna,
a) rozmowa grupowa podczas zebrań z rodzicami,
b) poprzez dziennik elektroniczny,
c) notatki w zeszycie lub w ćwiczeniach dziecka.

5. *Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć.*

a) w czasie lekcji uczeń może poprosić o dodatkowe wyjaśnienia,
a) zadania dodatkowe.

6. *Nieprzygotowanie do zajęć.*

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zająć, brak pracy domowej – 1 raz na półrocze bez żadnej konsekwencji, każdy kolejny brak zaznaczany jest znakiem (bz), trzy oznaczenia to 1.

7. *Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.*

a) Indywidualne podejście do dziecka.
a) Udzielanie dodatkowych wskazówek i sprawdzanie, jak zostały zrozumiane oraz dodatkowe wyjaśnianie poleceń.
b) Wydłużenie czasu na ćwiczenia praktyczne przy komputerze.
c) Dostosowanie do dziecka form wypowiedzi ustnych.
d) Dostosowanie wymagań i kryteriów oceniania dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
e) Przydzielanie takich zadań, które pomogą odkryć mocne strony ucznia, aby mógł je rozwinąć i wzmocnić motywację do nauki.

8. *Nauczanie zdalne*

a) W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady wyżej wymienione.
b) W sytuacji kiedy uczeń nie prześle rozwiązania zadania lub karty pracy w terminie otrzymuje ocenę oznaczoną cyfrą 1. Istnieje możliwość poprawy, po uzgodnieniu z nauczycielem jej formy.