Zasady oceniania na lekcjach przyrody w SP
Nauczyciel: Anna Frystacka

1. Zasady oceniania zostały opracowane zgodnie z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego zawartymi w Statucie Szkoły uwzględniając tym samym główne normy i systemy wartości. Wszystkie sprawy nieujęte w zasadach oceniania będą rozpatrywane zgodnie ze Statutem Szkoły.

2. **Formy aktywności ucznia na lekcji podlegające ocenianiu:**
   a. sprawdziany,
   b. kartkówki,
   c. prace długoterminowe,
   d. wypowiedzi ustne,
   e. prace domowe,
   f. zadania rozwiązywane w zeszycie ćwiczeń (jeśli jest wymagany),
   g. aktywność na lekcji,
   h. przygotowanie do lekcji,
   i. udział w konkursach przyrodniczych.

3. **Prace pisemne oceniane są punktowo a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:**

Nazwa oceny	Procenty – udział punktów
Celujący (cel, 6)	95-100
Bardzo dobry (bdb, 5)	90-94
Dobry (db, 4)	75-89
Dostateczny (dst, 3)	60-74
Dopuszczający (dop, 2)	45-59
Niedostateczny (ndst, 1)	<44

4. **Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia:**

Forma aktywności	Waga
sprawdziany	3
kartkówki	2
prace długoterminowe	2
wypowiedzi ustne	1
prace domowe	1
zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany)	1
aktywność na lekcji	1
przygotowanie do lekcji	1
udział w konkursach przyrodniczych	1

5. **Zasady oceniania:**
   a. ocena śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, otrzymanych w wyniku poszczególnych form aktywności ucznia w trakcie odpowiednio półrocza i roku (z pominięciem oceny śródrocznej),
   b. średnia ważona jest przeliczana na oceny według zasady:
      – ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1,7,
      – ocena dostateczna – średnia co najmniej 2,5,
      – ocena dobra – średnia co najmniej 3,5,
      – ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4,5,
      – ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego średnia ważona wynosi co najmniej 5,3 lub:
        – twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych, proponuje rozwiązania nietypowe,
        – osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z przyrody,
        – systematycznie i starannie wykonuje nie tylko obowiązkowe, lecz również nadobowiązkowe zadania,
        – aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie i rozwija swoje uzdolnienia w zakresie treści przyrodniczych np. biorąc udział w przyrodniczych zajęciach pozalekcyjnych,
   c. zaokrąglanie do pełnych ocen przebiega według zasady: do „49” po przecinku zaokrąglamy w dół, a od „50” w górę, np.: 3,49 – dostateczny, 3,50 – dobry.

6. **Zasady poprawiania ocen:**
   a. uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej i dopuszczającej, uzyskanej ze sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
   b. oceny uzyskane z: kartkówek, prac długoterminowych, prac domowych, wypowiedzi ustnych, zeszytu ćwiczeń, aktywności na lekcji, przygotowania do lekcji – nie podlegają poprawie,
   c. uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,
   d. sprawdziany to prace klasowe obowiązkowe; nieobecni uczniowie piszą zaległe sprawdziany w terminie ustalonym z nauczycielem; jeżeli uczeń nie przystąpi do napisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny,
   e. ostateczną ocenę uzyskaną z poprawy sprawdzianu, ustala się na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych w pierwszym i drugim terminie.

7. **Przygotowanie i praca na lekcji:**
   a. uczeń ma obowiązek przygotowywać się do lekcji i na każdej z nich posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany) oraz zeszyt przedmiotowy (w kratkę), w którym prowadzi na bieżąco notatki,
   b. przez nieprzygotowanie ucznia rozumie się:
      – brak pracy domowej lub długoterminowej,

– nieprzygotowanie z ostatnich 3 lekcji (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki),

c. uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu bez konsekwencji,
d. po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną (1),
e. jeżeli nauczyciel zauważy nieprzygotowanie ucznia, który nie zgłosił tego faktu przed zajęciami wystawia uczniowi ocenę niedostateczną,
f. aktywność na lekcji jest oceniana plusami (+), za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
g. jeżeli uczeń wykazuje się wyjątkową znajomością nowowprowadzonego materiału, stosuje tę wiedzę w sytuacjach nietypowych, może otrzymać ocenę celującą (6) z aktywności.

8. Nauczanie zdalne:

a. uczniowie zobowiązani są do regularnego (zgodnego z planem lekcji) kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS, szkolną platformę lub MS TEAMS,
b. formy aktywności ucznia na lekcji podlegające ocenianiu nie ulegają zmianie, mogą się one odbywać za pośrednictwem dostępnych aplikacji internetowych,
c. podczas zajęć on-line mogą być oceniane odpowiedzi ustne, według kryteriów podanych przez nauczyciela,
d. każdorazowo uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli jest to wymagane,
e. niedotrzymanie ustalonego terminu odesłania pracy będzie skutkowało obniżeniem oceny o jeden stopień,
f. jeżeli przesłana praca domowa zawiera treści przekopiowane z innych źródeł (np. z zasobów Internetu), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą 1,
g. nie wszystkie odesłane przez ucznia prace będą oceniane; niektóre ćwiczenia mogą stanowić wyłącznie wskazówkę dotyczącą poziomu opanowania przez ucznia danej partii materiału,
h. o problemach technicznych uczniowie informują nauczyciela na bieżąco.