Nauczyciel: Agnieszka Leonarska

Zasady oceniania z fizyki

w Liceum Ogólnokształcącym Zespołu Szkół Urszulańskich w Rybniku

Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły.
Obowiązują ucznia i nauczyciela.
Ocenianiu podlega wiedza, umiejętności i aktywność ucznia.

Kryteria ocen z fizyki - przy ustalaniu oceny śródrocznej (rocznej) stosuje się średnią ważoną wszystkich ocen otrzymanych przez ucznia w danym półroczu (w czasie całego roku szkolnego), obejmującą oceny z:

a) prac pisemnych, sprawdzianów i testów - **waga 3**;
obejmują materiał z całego działu. Są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, a termin realizacji jest zapisany w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma prawo do **jednorazowej poprawy** każdej pracy pisemnej, sprawdzianu lub testu w przypadku uzyskania **oceny niedostatecznej** w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych z pracy pisemnej i jej poprawy. W przypadku **nieobecności ucznia** na sprawdzianie ma on obowiązek napisania go w terminie do dwóch tygodni od dnia ustania nieobecności.

b) „kartkówek" z bieżącego materiału (co najwyżej 3 ostatnie lekcje) – **waga 2**;
są zapowiadane przez nauczyciela z wyprzedzeniem kilkudniowym i nie ma możliwości ich poprawiania. Termin realizacji jest zapisany w dzienniku elektronicznym.

Prace pisemne, sprawdziany, testy i „kartkówki" **oceniane są punktowo** a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według następującej skali:

0% - 39%	Niedostateczny (1)
40% - 51%	Dopuszczający (2)
52% - 74%	Dostateczny (3)
75% - 89%	Dobry (4)
90% - 99%	Bardzo dobry (5)
100%	Celujący (6)

c) odpowiedzi ustnych z bieżącego materiału, z danego działu – **waga 2**;
oceniane są pod względem treści, formy wypowiedzi i stosowania „języka” fizyki.

d) zadań domowych – **waga 1,**

Za każde **zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji** oraz za **brak zadania domowego** uczeń otrzymuje notację w dzienniku ***np*** lub ***bz***. Trzy takie znaki skutkują otrzymaniem przez ucznia oceny *niedostatecznej* (1) z **wagą 2**. Jeżeli nauczyciel zauważy nieprzygotowanie lub brak zadania domowego u ucznia, który nie zgłosił tego faktu przed lekcją, wystawia uczniowi ocenę *niedostateczną* (1) z **wagą 2**.

e) aktywności na lekcji – oceniana jest plusami. Za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobrą* (5) z **wagą 1**.

Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem.

Definicje ocen śródrocznych (rocznych):

- **Ocena niedostateczna: U**czeń nie spełnił wymagań koniecznych. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.
- **Ocena dopuszczająca**: Uczeń spełnił wymagania konieczne i nie spełnił wymagań podstawowych. Uczeń ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.
- **Ocena dostateczna**: Uczeń spełnił wymagania konieczne i podstawowe. Uczeń ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.
- **Ocena dobra:** Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone. Uczeń w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.
- **Ocena bardzo dobra:** Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone

i dopełniające. Uczeń w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe.

- **Ocena celująca:** Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe. Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Uczeń otrzymuje śródroczną (roczną) ocenę przy średniej:

ocenę	**przy średniej**
dopuszczającą (2)	1.7 – 2.49
dostateczną (3)	2.5 – 3.49
dobrą (4)	3.5 – 4.49
bardzo dobrą (5)	4.5 – 5.29
celującą (6)	5.3 – 6.0

Ocena otrzymana za pierwsze półrocze nie jest brana pod uwagę przy obliczaniu średniej wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku szkolnego.

W przypadku Zdalnego Nauczania obowiązują wyżej wymienione zasady oceniania na przedmiocie oraz nauczyciel przygotowuje zadania lub polecenia (np. w formie karty pracy), które udostępnia każdemu uczniowi na Platformie. Nauczyciel określa termin do którego każdy uczeń musi oddać samodzielnie wykonaną pracę. Jeśli uczeń nie odda swojej pracy w terminie, otrzymuje ocenę *niedostateczną* (1) z wagą 1. Sposób i termin poprawy tej oceny uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.