

## **PSYCHOLOG / DORADCA ZAWODOWY**

**mgr Justyna Kokot**

### **godziny pracy:**

Poniedziałek 8.00 -16.00

Wtorek 8.00 – 13.00

Piątek 8.00 – 15.00

### **DLA UCZNIÓW**

Uczniowie ZSU mają możliwość uczestniczenia w zajęciach organizowanych przez psychologa/ doradcę zawodowego zarówno indywidualnych jak i grupowych, dzięki którym mają możliwość zaplanowania swoich ścieżek rozwoju zawodowego.

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradcy zawodowego jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i odpowiedniego profilu klasy.

Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

### **Na zajęciach z orientacji i doradztwa zawodowego będziemy:**

1. Poznawać siebie – swoje mocne i słabe strony, swoje zdolności, zainteresowania, skłonności i predyspozycje edukacyjno – zawodowe,
2. Rozwijać postawę aktywną,
3. Przygotowywać się do efektywnej autoprezentacji,
4. Planować karierę edukacyjno zawodową,
5. Przygotowywać się do właściwego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,
6. Zapoznawać się z procedurą rekrutacyjną i wymaganiami do szkół ponadgimnazjalnych,
7. Poznawać charakterystykę interesujących szkół ponadgimnazjalnych i wyższych,
8. Zapoznawać się ze światem zawodów,
9. Zapoznawać się z wymaganiami i przeciwwskazaniami do danej pracy zawodowej,
10. Uczyć się radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, takimi jak: egzaminy, nowe środowisko szkolne.

## **Modułowy plan zajęć z orientacji i doradztwa zawodowego w gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016**

Tematyka poruszanych treści z zakresu doradztwa zawodowego

### **Gimnazja – klasy pierwsze**

#### **Moduł I. Samopoznanie:**

- Mocne, słabe strony.
- Umiejętności, uzdolnienia.
- Cechy osobowości – osobowość zawodowa.
- Zainteresowania.

### **Gimnazja – klasy drugie**

#### **Moduł II. Rynek edukacji i pracy:**

- Osobowość zawodowa.
- Predyspozycje zawodowe.
- Temperament.
- Praca jako wartość.
- Zawody przyszłości.

### **Gimnazja – klasy trzecie**

#### **Moduł III. Planowanie przyszłości – Indywidualny Plan Działania:**

- System edukacyjny – różne ścieżki kariery.
- Kompetencje uniwersalne.
- Umiejętność podejmowania trafnych decyzji.
- Opracowanie indywidualnego planu działania obejmującego: wyznaczenie celu, diagnozę zainteresowań, umiejętności, temperamentu, określenie cenionych wartości, wstępną ocenę stanu zdrowia, wybór szkoły ponadgimnazjalnej

### **Liceum Ogólnokształcące**

Tematyka:

- Planowanie kariery edukacyjnej.
- Poznanie predyspozycji zawodowych.
- Zawody przyszłości.
- Kierunki studiów.
- Zainteresowania.
- Rynek pracy.
- Dokumenty aplikacyjne.
- Autoprezentacja.
- Źródła pozyskiwania informacji o rynku pracy.
- Zakładanie własnej działalności gospodarczej.

## **Przydatne strony**

<http://www.doradztwo.koweziu.edu.pl/>

[www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl)

[www.praca.gov.pl/pages/klasyfikacja\\_zawodow2.php](http://www.praca.gov.pl/pages/klasyfikacja_zawodow2.php)

[www.doradca.praca.gov.pl](http://www.doradca.praca.gov.pl)

[www.wsip.pl/dodatki/jak\\_pomoc\\_uczniom\\_w\\_wyborze\\_zawodu](http://www.wsip.pl/dodatki/jak_pomoc_uczniom_w_wyborze_zawodu)

[www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl)

### **DLA RODZICÓW:**

#### **Konsultacje dla rodziców dotyczące planowania kariery zawodowej uczniów**

Istnieje możliwość indywidualnego spotkania rodziców i uczniów z psychologiem / szkolnym doradcą zawodowym w godzinach pracy po wcześniejszym umówieniu się telefonicznie na nr tel. sekretariatu.